



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, snc Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.gov.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
Prot. 0003113 del 28/05/2018
C-26 (Uscita)

All'Albo
Sito Web

OGGETTO: Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione Tutor interni -Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I -Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto: Formazione

Codice Identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-47

Codice CUP: G17H03000130001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale-FSE-2014 IT05M2O001"Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo-Programmazione 2014-2020;

VISTO l'avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. n. 10862 del 16-09-2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I -Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l'autorizzazione dell'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID /31700 del 24/07/2017 relativo all'Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera n6 del Collegio dei Docenti del.23/02/2017 relativa all'approvazione del progetto Inclusione sociale e lotta al disagio "Formazione" nell'ambito del PON -FSE" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera n.33 del 05/10/2017 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto Inclusione sociale e lotta al disagio "Formazione" nell'ambito del PON -FSE" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità. Prot n. AOODGEFID /10862 del 16/09/2016.

VISTI il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23UE,2014/24/UE e 2015/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n 6 del.23/02/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di Tutor, Esperti, Valutatore e Figure di supporto del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.33 del 05/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei Tutor, Esperti, Valutatore e Figura di supporto del Piano Integrato di Istituto

VISTO il Decreto Dirigenziale n.142 del 11/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I ob. Specifico 10.1"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto: Formazione - Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota Miur AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, che ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo a tal fine apposito avviso interno, recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTO il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n. 59/1997;

VISTO il d. leg.vo 165/2001, relativo alle “Norme generali sull’ordinamento del lavoro dipendente della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento CE n.1159/2000 del 30-05-2000, relativo alle azioni Informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

CONSIDERATO la necessità di reperire TUTOR per la realizzazione dei 7 moduli previsti nel Piano Integrato;

EMANA

Il presente avviso pubblico, riservato al personale docente in servizio presso questo Istituto, volto ad individuare TUTOR cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 luglio 2018, dei sette Moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato:

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-47 “ Inclusion sociale e lotta al disagio”

TITOLO MODULO	TUTOR INTERNO	DURATA	N. ALUNNI PER MODULI
Sport e salute	Docente di scienze motorie e/o equipollenti	30 ore	20
Sportivamente	Docente di scienze motorie, docente di biologia, e/o equipollenti	30 ore	20
Laboratorio di musica e teatro	Docente con documentate e Comprovate esperienze nell’ambito delle attività previste nel modulo e/o con esperienza in ambito audio/foto/visivo e riprese	60 ore	19
Tic e mondo del lavoro	Docente di informatica e/o equipollenti con documentate e comprovate competenze nel settore dell’ICT	60 ore	18
Laboratorio di scrittura	Docente con laurea in discipline afferenti al Settore umanistico - sociale	30 ore	18
Laboratorio di matematica con le TIC	Docente con laurea in matematica / fisica e/o equipollenti	30 ore	17
Stili di vita... in armonia con la natura	Docente di biologia e discipline afferenti al Settore umanistico	30	18

Per ciascun modulo sarà individuato 1 o più tutor

MODULI:

Educazione Motoria: sport; gioco didattico – SPORT E SALUTE

Il modulo prevede l’attivazione di attività sportive e di tornei (pallavolo). L’obiettivo fondamentale del progetto è quello di stimolare nei giovani e nei giovanissimi, il bisogno di movimento, di aggregazione e di senso di squadra, attraverso la pratica abituale di un’attività ludico-motoria scolastica.

Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono: avvicinare gli allievi al mondo dello sport; coinvolgere i partecipanti in attività che favoriscono l’integrazione sociale; rafforzare l’autostima e la capacità di cementarsi nelle attività competitive; prevenire il disagio sociale e l’abbandono scolastico; migliorare le condizioni di salute e benessere: la conoscenza delle basi della pallavolo; l’affinamento dei canali percettivi; il consolidamento della lateralità e della dominanza; l’equilibrio e la coordinazione.

Educazione motoria: sport; gioco didattico – SPORTIVAMENTE

Il modulo prevede l'attivazione di attività sportive e di tornei (calcio). L'obiettivo fondamentale del progetto è quello di stimolare la pratica sportiva nel suo valore educativo, con richiami di educazione alla salute. Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono: avvicinare gli allievi al mondo dello sport; coinvolgere i partecipanti in attività che favoriscono l'integrazione sociale; rafforzare l'autostima e la capacità di cimentarsi nelle attività competitive; prevenire il disagio sociale e l'abbandono scolastico; favorire incontri ed attività sportive fra scuole e fra classi della stessa scuola; migliorare le condizioni di salute e di benessere; creazione di gruppi organizzati.

Arte; Scrittura creativa; teatro: LABORATORIO DI MUSICA E TEATRO

Il modulo prevede la realizzazione di una rappresentazione teatrale. L'obiettivo fondamentale è quello di promuovere una corretta educazione al momento espressivo ed alla socialità attraverso il recupero dei valori della cultura giovanile (gruppo, musica, corporeità, teatralità). Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono: capacità di utilizzare consapevolmente e creativamente i nuovi linguaggi di comunicazione; sviluppare le capacità di osservazione, ascolto e interpretazione della realtà; favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico, rispettare e saper interagire con il gruppo; rinforzare l'autostima e la sicurezza di sé nell'ambito del gruppo secondo le attitudini e le possibilità di ognuno.

Innovazione didattica digitale: TIC E MONDO DEL LAVORO

Il modulo prevede un percorso formativo modulare che si svilupperà sulla base dei contenuti e degli standard delineati dall'ECDL. L'obiettivo fondamentale è quello di far conseguire agli alunni le competenze informatiche e la relativa certificazione (Eipass 7 moduli). Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono: formare ai nuovi linguaggi; migliorare ed ampliare le competenze informatiche; migliorare l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione con particolare riferimento alle tematiche della società dell'informazione, applicare le nuove tecnologie alla didattica; conseguimento della certificazione informatica.

Potenziamento delle competenze di base: LABORATORIO DI SCRITTURA

Il modulo di scrittura creativa intende evidenziare l'importanza dell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di testi narrativi attraverso lo sviluppo espressivo delle idee. Esso propone un percorso didattico attraverso le tecniche della scrittura narrativa, affrontando tematiche quali la creatività, l'invenzione, l'incipit, l'idea, il punto di vista, la focalizzazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi (monologhi e dialoghi), l'ambientazione, i paesaggi, il finale della storia. Gli obiettivi specifici che si intendono realizzare sono: mobilitare e sviluppare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive; stimolare l'immaginazione e la creatività verbale nel gruppo di lavoro; maturare un atteggiamento positivo e partecipativo anche nella normale vita scolastica; recuperare l'abilità di lettura e di scrittura corretta, nel rispetto delle regole ortografiche; migliorare la capacità di attenzione, concentrazione, comprensione; riassumere un testo; ripetere con ordine logico il contenuto di ciò che si è letto o ascoltato; rafforzare la pratica di organizzazione di un testo; sviluppare le capacità logico-linguistiche; saper interpretare e descrivere semplici problemi partendo dalla vita reale.

Potenziamento delle competenze di base: LABORATORIO DI MATEMATICA CON LE TIC

La programmazione dell'insegnamento della matematica deve tener presente le problematiche diverse vista la crescente importanza che la disciplina riveste nella società moderna: la diffusione dell'informatica, l'alta tecnologia in tutti i settori dell'industria, l'organizzazione stessa della vita sociale. Essa deve concorrere attraverso l'acquisizione delle metodologie e delle conoscenze specifiche alla formazione critica e promozione della personalità e alla crescita intellettuale dei giovani, in armonia con gli insegnamenti delle altre discipline. Gli obiettivi specifici sono: abilità di lettura (saper leggere e comprendere testi scientifici); capacità di comprendere un linguaggio formale, sapersi esprimere con esso e descrivere procedure con rigore logico matematico; abilità di scrittura (saper prendere appunti, organizzare il materiale scritto in schemi, tabelle.); capacità di matematizzare, cioè avviare lo studente all'analisi di un problema, alla costruzione di modelli, all'uso di strumenti matematici e di linguaggi simbolici.

Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: STILI DI VITA...IN ARMONIA CON LA NATURA

Il modulo vuole realizzare un percorso di formazione e stage sul territorio per poter svolgere interventi di politiche ambientali e giovanili, trattando tematiche vicine alla sensibilità dei giovani e che gli danno in concreto la possibilità di operare su problemi che riguardano il miglioramento della loro "qualità di vita". L'obiettivo fondamentale è quello di diffondere le buone prassi da seguire per lo sviluppo sostenibile, che integrino imprenditorialità sociale, riqualificazione ambientale, inclusione sociale. Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono: valorizzare il proprio territorio; favorire negli studenti la crescita di sensibilità per la tutela dell'ambiente; favorire l'uso di energie rinnovabili; migliorare le proprie competenze disciplinari; rafforzare la propria autostima.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato

ART.1 CRITERI DI AMMISSIONE

I candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal presente Avviso nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico (il titolo di studio richiesto è inserito nella tabella dei moduli, dalla quale si evincono anche il numero delle ore e il numero degli alunni);
- Essere docenti in servizio presso questa scuola.

ART. 2 COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR, in particolare, deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività di tutoring**:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire,
- coordinare con l'esperto la struttura del modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.), raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, specificando le date del calendario delle lezioni e la struttura del modulo;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del tutor, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme degli allievi partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei moduli;
- provvedere alla gestione e documentazione delle attività sul registro didattico e sulla piattaforma on line del MIUR relativa ai progetti PON 20104-2020 (utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività);
- presentare relazione finale, corredata da: programma svolto; materiale prodotto; verifiche effettuate e risultati raggiunti; schede analitiche delle competenze acquisite per ciascun alunno, su supporto informatico.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei moduli;
- cooperare con il Dirigente scolastico, il Direttore SGA e il Referente alla valutazione, curando che tutte le attività di propria competenza rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

ART.3 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULUM E MODALITA' DI SELEZIONE

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento, congruente con il titolo richiesto dal modulo/progetto	10 punti	Viene valutato il titolo specifico con punteggio più alto
	Laurea di primo livello (triennale) congruente con il titolo richiesto dal modulo/progetto	8 punti	
	Diploma di scuola media superiore o equipollente, congruenti con le finalità del modulo progetto	6 punti	
	Dottorato di ricerca e Altri Diplomi/Lauree Coerenti con il ruolo da ricoprire	Punti 2	Max 2 punti
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale Coerenti con il ruolo da ricoprire	Punti 1	Max 2 punti Viene valutato il titolo specifico con punteggio più alto
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	Punti 2	
COMPETENZE LINGUISTICHE	Certificazioni linguistiche:		Max 2 punti Viene valutato il titolo con punteggio più alto
	Certificazione CLIL	Punti 1	
	Livello QCER B2	Punti 1	
	Livello QCER C1	Punti 1,5	
	Livello QCER C2	Punti 2	
COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni ECDL, EIPASS , Microsoft, IC3, CISCO , LIM Esaminatore per il rilascio delle certificazioni informatiche	Punti 1	Max 5 punti
COMPETENZE SPECIFICHE	Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo-progetto, acquisito presso istituti, Enti, pubblici ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento attinenti alle finalità del modulo-progetto con una durata almeno di 20 ore	Punti 1 per ogni titolo	Max 4 punti
TITOLI			Max 25 punti

INCARICHI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DI VALUTAZIONE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	Funzione strumentale.	Punti 1 per ogni anno	Max 4 punti
	Membro del gruppo del piano di miglioramento dell'Istituto.		
	Collaboratore del DS		
ESPERIENZA DA FORMATORE/TUTOR IN PROGETTI PON	Docenza in corsi PON formazione Alunni e/o docenti congruenti con finalità del I modulo-progetto	Punti 1 per ogni incarico	Max 5 punti
	Tutor d'aula in corsi PON	Punti 1 per ogni incarico	Max 10 punti
	Facilitatore/valutatore in corsi PON	Punti 1 per ogni incarico	Max 5 punti
	Altri incarichi come Progettazione, Coordinamento, Monitoraggio e valutazione nei PON e in altri progetti Ministeriali	Punti 1 per ogni incarico	Max 5 punti
PUBBLICAZIONI ATTINENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Pubblicazioni / Abstract attinenti le discipline coinvolte nei moduli dell'intervento	Punti 1	Max 4 punti
ALTRE ESPERIENZE	Altre esperienze attinenti al ruolo da ricoprire (presso aziende, enti pubblici)	Punti 2	Max 2 punti
ESPERIENZE			Max 35 punti

La selezione del personale è effettuata da una Commissione mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, di cui alla tabella allegata: A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione. Trascorsi 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

ART.4 COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura selezionata col seguente avviso, sarà corrisposto un compenso pari ad € **30,00 per ogni ora svolta**, costo orario lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato.

Il numero delle ore effettivamente svolte si evincerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al Direttore s.g.a. al termine dell'attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione.

L'incarico del tutor avrà durata fino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.

ART.5 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, entro le **ore 12,00 del 4 giugno 2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria;
- Posta elettronica certificata;
- Posta raccomandata A/R

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "TUTOR BANDO 10862 del 16/09/2016".

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003 (Allegato 3).

Nella domanda da compilare (**Allegato 1**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

La Commissione di valutazione si riunirà presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto per redigere le graduatorie che saranno pubblicate sul sito della scuola.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido.

ART.6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Laura Orsola Patrizia Nicolella.

ART.7 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 8 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Laura Orsola Patrizia NICOLELLA

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005.
Ai sensi dell'art. 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005),
si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.7 pagine, tenuto presso l'AOO di questa Istituzione scolastica.