



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, snc - Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.gov.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
Prot. 0006435 del 30/10/2020
C-26 (Uscita)

Agli alunni
Ai genitori
Al sito WEB
All'Albo

BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

PER LA CONCESSIONE IN COMODATO D'USO GRATUITO DI SUPPORTI, LIBRI, E KIT DIDATTICI – ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2A “Scuola amica” - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Misure di potenziamento e di sostegno economico per studenti e famiglie per contrastare situazioni di povertà educativa, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19, per l’assegnazione in comodato d’uso di libri di testo e altri sussidi didattici.

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-479 “Scuola amica”
CUP: I36J20001260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

VISTO l’avviso pubblico del MIUR prot. n° AOODGEFID R.U. 19146 del 06/07/2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti delibera n° 2 del 22 luglio 2020 e la delibera del Consiglio di Istituto delibera n° 5 del 27 luglio 2020;

VISTA la graduatoria Regionale prot. n° AOODGEFID R.U. 26362 del 03/08/2020;

VISTO il progetto presentato e la relativa lettera di autorizzazione prot. n.28320 del 10/09/2020 dove veniva comunicato a questa Istituzione Scolastica formale autorizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-479 “Scuola amica”;

VISTA la determina prot. 6220 del 22/10/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto “Scuola amica” Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-479;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la finalità del finanziamento attraverso il quale si intende supportare le famiglie e gli studenti che a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID –19 e della conseguente crisi economica, vivono situazioni di disagio economico;

CONSIDERATO che bisogna individuare studenti beneficiari della concessione dei libri e supporti digitali in comodato d'uso per l'a.s. 2020/2021;

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di studenti per la **concessione a titolo di comodato d'uso gratuito di libri di testo e altri sussidi didattici** per tutta la durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Art. 1- Requisito di accesso

Alla selezione possono partecipare tutti gli studenti frequentanti questa Istituzione Scolastica che abbiano una situazione economica e patrimoniale calcolata con l'ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) non superiore a € 20.000,00 e/o che abbiano subito dei danni economici a causa dell'emergenza Covid-19

Art. 2- Criteri attribuzione punteggi per la graduatoria

Per la selezione degli aventi diritto sarà compilata una graduatoria tenendo conto di diversi indicatori a cui saranno attribuiti dei punteggi per un massimo di 60 punti, distribuiti su 3 aree:

- 1) Situazione economica e patrimoniale.
- 2) Situazione socio economica familiare o che abbiano subito danni economici documentabili causa emergenza Covid 19.
- 3) Votazione scolastica conseguita.

Art. 3.

La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali e riassunti nelle seguenti tabelle:

Tabella A - Status Economico - Patrimoniale

	Indicatore Economico Patrimoniale ISEE		Punteggio
	da	a	
1	0,00	2.000,00	26
2	2.000,00	5.000,00	20
3	5.000,00	8.000,00	15
4	8.000,00	12.000,00	10
5	12.000,00	16.000,00	8
6	16.000,00	20.000,00	5
7	> 20.000,00		0



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

N.B. In assenza di presentazione del modello ISEE sarà considerata la fascia oltre € 20.000,00

Tabella B - Status socio-economico familiare

	Indicatori socio-economico familiare	Punteggio	
1	Famiglie che abbiano subito danni economici documentabili causa emergenza Covid 19 (riferito al periodo da marzo a agosto 2020)	Perdita del lavoro	10
		Perdita di reddito	8
		Diminuzione del reddito 50%	6
2	Alunni DSA (con documentazione certificata)	2	
3	Alunni diversamente abili (gravi con documentazione certificata)	7	
4	Alunni diversamente abili (meno gravi con documentazione certificata)	4	
5	Alunni privi di entrambi i genitori	2	
6	Alunni con genitori divorziati o separati	2	
7	Colloquio motivazionale con la Ds e con i coordinatori di classe	8	

Tabella C - Valutazione scolastica

	Indicatore scolastico - Media	Punteggio
1	Voto da 9 a 10	5
2	Voto da 8 a 9	4
3	Voto da 7 a 8	3
4	Voto 6	2

Per gli allievi delle prime classi si tiene conto della votazione riportata sul diploma di scuola media. Una volta stilata la graduatoria verranno assegnati i contributi secondo la posizione occupata in graduatoria fino ad esaurimento della disponibilità.



Art. 4.

Le risorse disponibili saranno così ripartite:

Il 70% alle classi del biennio e il 30% alle classi del triennio,

Nel caso di alunni appartenenti allo stesso nucleo familiare, verrà assegnato **un solo contributo**.

Art. 5.

Modalità e termini per la presentazione delle istanze di partecipazione

Tutta la documentazione verrà trasmessa **sotto forma di autocertificazione** ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000, consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

L'istanza di partecipazione al presente Avviso di selezione deve essere presentata a mano, previo appuntamento, o via mail all'indirizzo ceis03700t@istruzione.it entro e non oltre il 09 novembre 2020 alle ore 13.00, utilizzando il modulo di partecipazione (all.1 al presente Avviso) e allegando:

- 1) La certificazione ISEE;
- 2) L'autocertificazione attestante il disagio economico causa COVID-19 (se in possesso del requisito), dello status socio/economico e del voto nell'a.s. 2019/2020 (all. 2);
- 3) Copia dei documenti di identità, in corso di validità, dell'alunno e dei genitori;
- 4) Indagine conoscitiva status familiare (all. 3).

Non sono ammesse domande incomplete o redatte su moduli non conformi a quelli allegati al presente Avviso.

Art. 6.

Cause di esclusione

- Documentazione pervenute oltre i termini indicati;
- Mancanza degli allegati richiesti debitamente compilati e sottoscritti;
- Mancanza dei documenti di identità.

Art. 7.

Modalità di selezione e pubblicazione delle graduatorie

La selezione verrà stilata da una commissione appositamente nominata e presieduta dal DS, la graduatoria provvisoria verrà pubblicata per 5 giorni esclusivamente all'albo on line dell'Istituto con indicati i nominativi dei beneficiari.

Avverso la graduatoria potrà essere presentato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 8.

Documentazione allegata/pubblicizzazione

Il presente bando e la relativa modulistica verrà pubblicata sul sito Web della scuola (isisvoltaaversa.it), per eventuali difficoltà al reperimento della modulistica rivolgersi alla segreteria dell'Istituto in via Dell'Archeologia, n° 80 - Aversa (CE) rispettando le prescrizioni di sicurezza Covid 19

Allegato 1: Domanda di partecipazione.

Allegato 2: Autocertificazione disagio Covid 19, dello stato socio/economico e del voto scolastico conseguito nell'a.s. 2019/2020.

Allegato 3: Indagine conoscitiva status familiare.

Aversa, 30 novembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Avv. Simona Sessa

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art. 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n. 5/ pagina, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Dell'ISIS "A. Volta"
81031 Aversa (CE)
Via dell'Archeologia 80

Istanza di partecipazione al bando per l'assegnazione in comodato d'uso gratuito di supporti, libri e kit didattici – Anno scolastico 2020/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2A - “Scuola amica” - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Misure di potenziamento e di sostegno economico per studenti e famiglie per contrastare situazioni di povertà educativa, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19, per l'assegnazione in comodato d'uso di libri di testo e altri sussidi didattici.

Il sottoscritto genitore/tutore (padre) nato il

a (.....) residente a

(.....) in via/piazza N° Cap.

Telefono Cellulare email

e

Il sottoscritto genitore/tutore (madre) nata il

a (.....) residente a

(.....) in via/piazza N° Cap.

Telefono Cellulare email

CONSAPEVOLI

Che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. n° 455/2000,



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a nato/a il

a (.....) residente a

(.....) in via/piazza..... n. CAP

C.F.Iscritto alla classe sezione indirizzo

Sia ammesso/a partecipare alla selezione per la concessione a titolo di comodato d'uso gratuito di supporti, libri, e kit didattici per l'anno scolastico 2020/2021.

La presente dichiarazione è resa in forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà e, pertanto, è allegato il documento identificativo dei dichiaranti.

ALTRESI' DICHIARANO

di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di assegnazione il/i sottoscritto/i si impegnano a far sottoscrivere il contratto di comodato d'uso gratuito accettandone implicitamente tutte le clausole.

Che al termine dell'a.s. 2020/2021 dovranno restituire quanto viene affidato in comodato d'uso ai propri figli.

AUTORIZZANO

l'Istituto, depositario dei dati personali, a fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Allegano alla presente:

- La certificazione ISEE;
- Autocertificazione disagio Covid 19, dello stato socio/economico e del voto scolastico conseguito nell'a.s. 2019/2020 (all. 2);
- Indagine conoscitiva status familiare (all.3).
- Copia dei documenti di identità dei genitori/tutori
- Copia del documento di identità dell'alunno se maggiorenne
- Ulteriore documentazione

(Barrare le caselle corrispondenti)

Una volta stilata la graduatoria verranno assegnati i contributi secondo la posizione occupata in graduatoria fino ad esaurimento della disponibilità.

Luogo e data,

Firma
(padre/tutore) (madre/tutore)

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
Dell'ISIS "A. Volta"
81031 Aversa (CE)
Via dell'Archeologia 80

Autocertificazione ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n° 455/2000 ai fini della dichiarazione per la partecipazione al bando per l'assegnazione in comodato d'uso gratuito di supporti, libri, e kit didattici per l'anno scolastico 2020/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2° - “Scuola Amica” - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Misure di potenziamento e di sostegno economico per studenti e famiglie per contrastare situazioni di povertà educativa, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19, per l'assegnazione in comodato d'uso di libri di testo e altri sussidi didattici.

Il sottoscritto genitore/tutore (padre) nato il

a (.....) residente a

(.....) in via/piazza N° Cap.

Telefono Cellulare email

e

Il sottoscritto genitore/tutore (madre) nata il

a (.....) residente a

(.....) in via/piazza N° Cap.

Telefono Cellulare email



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONSAPEVOLI

Che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n° 455/2000,

DICHIARANO

che il loro indicatore economico patrimoniale ISEE è il seguente: (barrare la casella corrispondente)

Tabella A - Status Economico - Patrimoniale

	Indicatore Economico Patrimoniale ISEE		Barrare la casella corrispondente al valore del proprio ISEE
	da	a	
1	0,00	2.000,00	
2	2.000,00	5.000,00	
3	5.000,00	8.000,00	
4	8.000,00	12.000,00	
5	12.000,00	16.000,00	
6	16.000,00	20.000,00	
7	> 20.000,00		

che il loro status socio economico familiare è il seguente (barrare le caselle corrispondenti)

Tabella B - Status socio-economico familiare

	Indicatore socio-economico certificato	Barrare le caselle corrispondenti
1	Famiglie che abbiano subito danni economici documentabili causa emergenza Covid 19 (riferito al periodo marzo/agosto 2020)	Perdita del lavoro
		Perdita di reddito
		Diminuzione dl reddito 50%
2	Alunni DSA (con documentazione certificata)	
3	Alunni diversamente abili (gravi con documentazione certificata)	
4	Alunni diversamente abili (meno gravi con documentazione certificata)	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

5	Alunni privi di entrambi i genitori	
6	Alunni con genitori divorziati o separati	

che la votazione scolastica conseguita nell'a.s. 2019/20 (barrare la casella corrispondente)

Tabella C - Valutazione scolastica

	Indicatore scolastico - Media	Barrare la casella corrispondenti
1	Voto da 9 a 10	
2	Voto da 8 a 9	
3	Voto da 7 a 8	
4	Voto 6	

Per gli allievi delle prime classi si tiene conto della votazione riportata sul diploma di scuola media. La presente dichiarazione è resa in forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà. La scuola si riserva di controllare la veridicità di quanto dichiarato e potrà procedere ad accertamenti diretti su quanto autocertificato (L.241/90 art. 6).

Firma
(padre/tutore) (madre/tutore)

AUTORIZZANO

l'Istituto, depositario dei dati personali, a fornire all'autorità competente del MIUR, al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), per tutte le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo e ai fini dello svolgimento degli adempimenti connessi alla presente richiesta.

Firma
(padre/tutore) (madre/tutore)

Luogo e data,

ALLEGATO 3

Indagine conoscitiva status familiare

Questa indagine ha lo scopo di venire incontro alle esigenze dello studente e delle famiglie al fine di ottimizzare le risorse provenienti dal PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-479 “Scuola amica”, assegnate a questa Istituzione Scolastica

Il sottoscritto genitore/tutore nato il

a (.....) residente a

(.....) in via/piazza N° Cap.

Telefono Cellulare email

dell'alunno nato il

Iscritto alla classe sezione Indirizzo

DICHIARA

Che il proprio nucleo familiare è composto da n° persone di cui studenti n°

che nel nucleo familiare ci sono n.....componenti che percepiscono un reddito

Che il nucleo familiare possiede:

Dispositivi	N° dispositivi	Indicare la funzionalità (scarso, sufficiente, buono)
PC fisso		
Notebook		
Tablet		
Smartphone		
Connessione internet		
Internet Key o scheda telefonica per dati		
Dispositivi per videoconferenza (videocamera)		
Altro dispositivo per videoconferenza		



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

La famiglia già ha provveduto all'acquisto di libri ?

- SI
- NO

se si indicare la tipologia

- cartacea
- digitale

Indicare quali supporti didattici possono essere necessari al proprio figlio per il buon andamento scolastico.

.....

.....

.....

Luogo e data,

Firma
(padre/madre/tutore)