



La tua
Campania
cresce in
Europa



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959
Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T
e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
Prot. 0007490 del 02/12/2020
C-26 (Uscita)

Al Sito web
Atti

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

PON COMPETENZE DI BASE 10.2.2A FSE-PON-CA-2018-920

Oggetto: Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto PON PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Codice Progetto: 10.2.2A – FSE-PON-CA-2018-920

CUP: I37I17001130007

Totale Autorizzato € 24.993,60

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;

Vista la nota prot. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;

Vista la nota MIUR di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione scolastica;

Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperti e tutor nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;

Visto il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;

Visto il D. Lgs. 165/2001, relativo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche...";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30-05-2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore del piano Integrato d'Istituto;

Vista la determina n.946 del 05-02-2020 relativa al reclutamento del personale;

Considerato che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione scolastica,

EMANA

Art. 1 Oggetto

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare, tra il personale interno della scuola, le figure di esperto e di tutor cui affidare le rispettive attività finalizzate alla realizzazione, tassativamente entro il 15/12/2020, del modulo in cui si articola il progetto e qui di seguito riportato:

PON 10.2.2A –FSEPON-CA 2018-920

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Dal pensiero computazionale al laboratorio di Robotica Educativa	€.9.955,80
Competenze di cittadinanza digitale	Sicurezza informatica	€.5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	Siti Web	€.9.955,80
	TOTALE	€.24.993,60

Art. 2 – Obiettivi del Progetto

La scuola per divenire “buona scuola” ha l’obbligo di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza. L’obiettivo primario dei percorsi proposti è finalizzato a rafforzare i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze di base degli studenti che danno spesso luogo a conseguenti fenomeni di abbandono scolastico. Si vuole dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di:

- apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità;
- contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l’apprendimento;
- sostenere i percorsi scolastici degli studenti, prestando particolare attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti e riducendo al minimo l’incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni;
- migliorare le capacità intuitive e logiche;
- incrementare l’autostima e la motivazione all’apprendimento;
- sviluppare percorsi laboratoriali innovativi che creino condizioni di agio e favoriscano creatività, autonomia e ricerca;
- consolidare l’approccio alla vita scolastica come momento positivo.

Inoltre il progetto nasce con la finalità e l’urgenza di garantire agli allievi, sia l’opportunità di conoscere ed esplorare con spirito critico il mondo del web ed esplorare il mondo della Robotica, sia la capacità di usufruire una serie di accorgimenti e di prevenzione atti a evitare quei pericoli nei quali si imbattono i poco esperti ed informati.

Considerata la situazione COVID le attività presumibilmente saranno svolte in DAD.

Art. 3 – Moduli del progetto

Dal pensiero computazionale al Laboratorio di Robotica Educativa	Numero alunni	ORE
<p>Il progetto pone l'obiettivo di migliorare i risultati scolastici degli allievi nelle discipline scientifiche e i livelli di apprendimento dei ragazzi, attraverso l'impiego del pensiero computazionale e della robotica.</p> <p>La scuola, inoltre, mira ad aiutare gli studenti ad acquisire le migliori competenze informatiche e , soprattutto di guidarli verso un approccio di studio volto ad un utilizzo consapevole del computer.</p> <p>Gli studenti non si limitano ad usare la tecnologia ma la producono; lo strumento tecnologico diventa"ambiente di apprendimento</p> <p>Il Progetto sarà finalizzato a diffondere contenuti relativi alla robotica (costruire, programmare e governare i robot) e ad sviluppare l'interesse la partecipazione dei ragazzi alla didattica laboratoriale.</p>	19	60 – Esperto 60- Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Competenze di cittadinanza globale“Sicurezza Informatica”	Numero alunni	ORE
<p>La scuola attraverso questo progetto vuole sensibilizzare gli allievi ai temi legati alla sicurezza informatica. Inoltre far conoscere agli alunni le questioni più importanti e basilari alla sicurezza informatica, con particolare attenzione ai dispositivi da proteggere e ai vari livelli di sicurezza applicabili.</p> <p>Conoscere i malware più diffusi. Conoscere i più popolari ed utili strumenti di difesa (prima di tutti l'antivirus) e saperli attivare in maniera idonea, per proteggere i dispositivi e dati da attacchi esterni.</p> <p>Utilizzare con sicurezza la posta elettronica , la chat, la messaggistica ed i social network.</p>	20	30-Esperto 30-Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Competenze di cittadinanza globale“Siti Web”	Numero alunni	ORE
<p>Scopo del corso è quello di formare progettisti di siti web capaci di progettare, sviluppare e collaudare siti interattivi e software applicativi sul web. L'allievo quindi sarà capace di utilizzare, realizzare e gestire siti web interattivi; Conoscere la struttura di un sito; Saper organizzare le pagine di in sito web con i corretti collegamenti ipertestuali;</p> <p>Saper inserire testi, immagini, riproduzioni audio e video all'interno della struttura del sito web. Saper lavorare in gruppo con un connubio tra creatività e tecnologia.</p>	19	60-Esperto 60-Tutor

Art.4 Criteri di Ammissione

I candidati, sia esperti che tutor, saranno ammessi alla selezione prevista dal presente avviso nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico (il titolo di studio richiesto è inserito nella tabella del modulo, dal quale si evince anche il numero delle ore e il numero degli alunni);
- Essere docenti di ruolo in servizio presso questa scuola;
- Conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificare l'effettiva capacità di gestione.

MODULO	TITOLO ESPERTO INTERNO
Dal pensiero computazionale al Laboratorio di Robotica Educativa	Esperienza in campo robotica. Laurea come da DM 259/17. Diploma Tecnico di settore
Competenze di cittadinanza globale“Sicurezza Informatica”	Laurea come da DM 259/17. Diploma Tecnico di settore
Competenze di cittadinanza globale“Siti Web”	Laurea come da DM 259/17. Diploma Tecnico di settore

MODULO	TITOLO TUTOR INTERNO
Dal pensiero computazionale al Laboratorio di Robotica Educativa	Laurea o Diploma in Informatica, Elettronica ,Elettrotecnica, Meccanica.
Competenze di cittadinanza globale“Sicurezza Informatica”	Laurea o Diploma in Informatica, Elettronica ,Elettrotecnica, Meccanica.
Competenze di cittadinanza globale“Siti Web”	Laurea o Diploma in Informatica, Elettronica ,Elettrotecnica, Meccanica.

Art.5 Compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell' Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A, anche mediante lo sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Art.6 Compiti del tutor

Il TUTOR deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività di tutoring** e cioè:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- coordinare con l'esperto la struttura del modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.), raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del tutor, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme degli allievi partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Art.7 Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La selezione avverrà mediante la comparazione dei curricula pervenuti e l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, di cui alla tabella allegata.

SELEZIONE ESPERTO

Titoli ESPERTO	Denominazione	Punti max	N.Titoli valutabili
Titoli coerenti con la tipologia dell'intervento	-Laurea quinquennale o Laurea vecchio ordinamento come da D.M 259/17	Punti 10	Viene valutato 1 solo titolo
	Diploma Tecnico di Settore	Punti 8	
Competenze di Informatica	ECDL AICA, EIPASS 7 Certificazione sull'uso delle LIM moduli User	Punti 4	Punti 2 per ogni titolo
Titoli professionali su temi afferenti al modulo richiesto	Master, Diploma di specializzazione, Perfezionamento	Punti 6	Viene valutato 1 punto per corso (fino ad un Max Di 6 punti)
Incarichi professionali nelle Istituzioni scolastiche	Funzione Strumentale, membro del gruppo piano di miglioramento dell' Istituto , incarichi vari.	Punti 2 per ogni incarico	Vengono valutati max 6 punti
Incarichi professionali attinenti alla figura richiesta in qualità di esperto	ESPERTO in progetti PON, POR,	Punti 2 per ogni incarico	Vengono valutati 2 punti per corso max 6 punti
Altri incarichi professionali	Altri incarichi come Facilitatore, Referente alla Valutazione, Tutor, Coordinatore nei progetti :PON, POR,	Punti 2 per ogni incarico	Vengono valutati max 10 punti

- SELEZIONE TUTOR

Titoli TUTOR	Denominazione	Punti max	N.Titoli valutabili
Titoli coerenti con la tipologia dell'intervento	-Laurea Informatica elettronica Elettrotecnica e materie scientifiche	Punti 8	Viene valutato 1 solo titolo
	Diploma settore tecnico	Punti 6	
Competenze di Informatica	ECDL AICA, EIPASS 7 Certificazione sull'uso delle LIM	Punti 4	Punti 2 per ogni titolo
Titoli professionali su temi afferenti al modulo richiesto	Master, Diploma di specializzazione, Perfezionamento	Punti 2	Vengono valutati max 4 punti
Incarichi professionali Istituzioni scolastiche	Funzione Strumentale, membro del gruppo piano di miglioramento dell' Istituto , incarichi vari.	Punti 2 per ogni incarico	Vengono valutati Max 6 punti
Incarichi professionali attinenti alla figura richiesta in qualità di tutor	TUTOR in progetti PON, POR,	Punti 2 per ogni incarico	Vengono valutati Max 6 punti
Altri incarichi professionali	Altri incarichi come Facilitatore, Referente alla Valutazione, Esperto, Coordinatore nei progetti :PON, POR,	Punti 2 per ogni incarico	Vengono valutati max 10 punti

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

Art.8 Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura dell'**ESPERTO**, sarà corrisposto un compenso pari ad **€ 70,00 per ogni ora svolta**, costo orario lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato.

Per la prestazione effettuata, alla figura di **TUTOR**, sarà corrisposto un compenso pari ad **€ 30,00 per ogni ora svolta**, costo orario lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato.

Il numero delle ore effettivamente svolte si evincerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto e il tutor presenteranno al Direttore s.g.a. al termine dell'attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione.

L'incarico dell'esperto così come quello del tutor avranno durata fino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.

Art.9 Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente avviso, entro le **ore 12,00 del 09/12/2020**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica certificata;

Si può presentare candidatura per una sola figura professionale e per 1 solo Modulo.

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "**ESPERTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-920**" o **TUTOR 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-920**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003 (Allegato 3).

Nella domanda da compilare (**Allegato 1 Esperto o Allegato 1 Tutor**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere. La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito della scuola.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico Avv.Simona Sessa.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
(Avv. Simona Sessa)

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art. 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n. 7 pagine tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica

