



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959
 Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T
 e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.issivoltaaversa.gov.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
 Prot. 0001574 del 05/02/2021
 C-26 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione interna n.1 TUTOR lingua (inglese) — Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10028 del 20/04/2018 "Percorsi per adulti e giovani adulti" Seconda edizione Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 Azione 10.3.1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoscrizione 10.3.1A: Percorsi per adulti e giovani adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie

Codice Progetto: 10.3.1A- FSEPON-CA-2019-9

Codice CUP: I38H20000210007

Totale autorizzato: € 29.867,40

Il Dirigente scolastico

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ,

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTO PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10028 del 20/04/2018 "Percorsi per adulti e giovani adulti" Seconda edizione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 Azione 10.3.1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoscrizione 10.3.1A: Percorsi per adulti e giovani adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie; **Codice progetto: 10.3.1A- FSEPON-CA-2019-9**

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/1608 del 29/01/2020 di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa;

VISTE le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02-08-2017 dell'iter per il reclutamento del personale "TUTOR";

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per le attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO il Regolamento del Consiglio d'Istituto;

VISTO il decreto con cui è stato assunto a bilancio l'importo finanziato per il progetto di cui all'oggetto, Prot. 723 del 06/02/2018;

RILEVATA l'esigenza di indire avviso per il reperimento di figure professionali (Tutor Inglese)

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure professionali interne e

	in caso di esito negativo, di figure esterne.
CONSIDERATO	che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
CONSIDERATO	che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, così come quello per il personale esterno.
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di tale figura interna e/o esterna.

EMANA

Il seguente avviso pubblico, riservato al personale docente in servizio presso questo Istituto, volto ad individuare n.1 Tutor (INGLESE) cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione del modulo **“Grow in Europe”** del progetto **“Percorsi per adulti e giovani adulti”** Seconda edizione, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.3 Azione 10.3.1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottobazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/ adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Codice progetto: **10.3.1A- FSEPON-CA-2019-9**

TITOLO MODULO	N. ALUNNI	FIGURA RICHIESTA	TITOLO DI ACCESSO
Grow in Europe	20	60 ore TUTOR di Inglese	Laurea in Lingua e Letteratura Straniera (INGLESE)

ART.1 OBIETTIVI DEL MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di “costruire” i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.

Il modulo che si vuole attivare rientra pienamente nelle finalità previste dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 che individua 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, necessarie ad ogni cittadino per riuscire ad inserirsi con successo all'interno dell'ambito sociale e lavorativo.

Le competenze chiave per l'apprendimento permanente sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. Finalità specifica dell'intervento formativo "Impara l'Inglese", è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione della certificazione del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR).

Si intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità dei corsisti. In una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali, non si può prescindere dal formare persone in grado di adeguarsi alle nuove esigenze e soprattutto giovani in grado di seguire, adattarsi e vivere i cambiamenti del mercato di lavoro contemporaneo.

Da qui la possibilità di far acquisire la lingua veicolare per eccellenza, l'inglese, quale marcia in più per qualificare o riqualificare le proprie competenze professionali ed avere maggiori opportunità occupazionali.

ART.2 CRITERI DI AMMISSIONE

I Candidati saranno ammessi alla selezione nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico (laurea vecchio o Nuovo ordinamento in lingue straniere (INGLESE);
- Essere docenti in servizio presso questa scuola;
- Conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

ART.3 COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR, in particolare, deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività di tutoring**:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire,
- coordinare con l'esperto la struttura del modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.), raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, specificando le date del calendario delle lezioni e la struttura del modulo;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del tutor, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme degli allievi partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei moduli;
- provvedere alla gestione e documentazione delle attività sul registro didattico e sulla piattaforma on line del MIUR relativa ai progetti PON 20104-2020 (utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività);
- presentare relazione finale, corredata da: programma svolto; materiale prodotto; verifiche effettuate e risultati raggiunti; schede analitiche delle competenze acquisite per ciascun alunno, su supporto informatico.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei moduli;
- cooperare con il Dirigente scolastico, il Direttore SGA e il Referente alla valutazione, curando che tutte le attività di propria competenza rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

ART.4 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'istanza, corredata dal curriculum vitae in formato europeo, sottoscritta con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, con annessa autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i., dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'Ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente avviso (All. 1 + All.2) **entro le ore 12,00 del 12/02/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica .

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "TUTOR" seguita dal codice del progetto.

ART.5 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale sarà effettuata da una apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali, di cui alla tabella allegata.

TITOLI-CERTIFICAZIONI- ESPERIENZE	DENOMINAZIONE	PUNTI MAX	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO VALUTABILE
Lingua Inglese	Laurea quinquennale specialistica o laurea vecchio ordinamento	Punti 8	Punti 8
Titoli professionali su temi afferenti ai moduli richiesti	Master, Diploma di Specializzazione, Perfezionamento	Punti 6	Punti 1 per ogni corso (viene valutato 1 corso per ogni anno)
Competenze di informatica	ECDL, AICA, EIPASS, CERTIFICAZIONE LIM	Punti 6	Punti 2 per ogni titolo
Incarichi professionali nelle istituzioni scolastiche	Funzione Strumentale, membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto	Punti 2	Punti 2 per ogni incarico
Altri incarichi professionali	Altri incarichi come facilitatore, Referente alla valutazione, Esperto, Tutor, Coordinatore nei Progetti: POR, PON, Area a Rischio	Punti 2	Punti 1 per ogni incarico

Sulla base dei titoli dichiarati dagli aspiranti, la commissione di valutazione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella.

La graduatoria provvisoria diverrà definitiva il 5 ° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo on-line della scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico. La valutazione e la selezione dei curricula presentati verranno effettuate assegnando un punteggio ai criteri su riportati in base alla seguente tabella valoriale A2 che si allega.

ART.6 COMPENSO

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 30,00 per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal modulo in oggetto, 60 ore complessive.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall'avviso pubblico 3504 del 31-03-2017.

ART.7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico Prof.ssa Laura Orsola Patrizia Nicoletta.

ART.8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il Dirigente Scolastico

Avv.Simona Sessa

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art. 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n. 5 pagine, tenuto presso l'AOO di questa Istituzione scolastica.

ALLEGATO 1

"Percorsi per adulti e giovani adulti" Seconda edizione Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.3 Azione 10.3.1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulti e giovani adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie

Codice progetto: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-9

Domanda di partecipazione alla selezione per incarico di ESPERTO E TUTOR

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____
Il _____ e residente a _____ in via _____
n. _____ cap _____ prov _____ qualifica _____
codice fiscale _____ tel _____ email _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR del Progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-9

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni mendaci (ai sensi dell'art.4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03) e sotto la propria responsabilità, il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso dei titoli culturali e professionali coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita dal DS per la realizzazione del Progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione (Allegato 2); per un totale di punti _____;
- di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti connessi al profilo per cui inoltra candidatura elencati nel relativo avviso e nel manuale operativo utente pubblicato dal MIUR;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni per la realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;

- di documentare l'attività sulla piattaforma on line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Si allegano alla presente:

- Allegato 2;
- Curriculum vitae;
- Copia del documento di identità

Luogo e data _____

Firma

ALLEGATO 2

Progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-9 "Percorsi per adulti e giovani adulti"
Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Tutor.

Tabella di Valutazione:

TITOLI- CERTIFICAZIONI- ESPERIENZE	DENOMINAZIONE	PUNTI MAX	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO VALUTABILE
Lingua Inglese	Laurea quinquennale specialistica o laurea vecchio ordinamento	Punti 8	Punti 8
Titoli professionali su temi afferenti ai moduli richiesti	Master, Diploma di Specializzazione, Perfezionamento	Punti 6	Punti 1 per ogni corso(viene valutato 1 corso per ogni anno)
Competenze di informatica	ECDL,AICA,EIPASS, CERTIFICAZIONE LIM	Punti 6	Punti 2 per ogni titolo
Incarichi professionali nelle istituzioni scolastiche	Funzione Strumentale ,membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto	Punti 2	Punti 2 per ogni incarico
Altri incarichi professionali	Altri incarichi come facilitatore, Referente alla valutazione, Esperto,Tutor,Coordinatore nei Progetti: POR, PON, Area a Rischio	Punti 2	Punti 1 per ogni incarico

Luogo e data

Firma