



## ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail [CEIS03700T@istruzione.it](mailto:CEIS03700T@istruzione.it) - sito [www.isisvoltaaversa.it](http://www.isisvoltaaversa.it)

Comunicazione n. 119

Ai docenti

Al DSGA

Al sito Web

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA  
**Prot. 0002423 del 02/03/2021**  
 C-24 (Uscita)

### Oggetto: Formazione ambito CA08, percorsi di secondo livello.

La nostra scuola polo per la formazione d'ambito, in collaborazione con Pearson Italia, ha organizzato i percorsi formativi di secondo livello, per la prima annualità del triennio 2019-2021.

I percorsi, elencati di seguito, sono destinati prioritariamente a docenti con compiti di sistema (coordinatori, referenti, tutor, figure di riferimento, ...) e dovranno essere chiusi inderogabilmente entro il 15 maggio 2021.

| Area  | Percorso formativo   | Posti     |
|---|--|-----------|
| <i>Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs 62/2017)</i>                                  | Valutazione integrata (anche nella DAD)  | 3 docenti |
| <i>Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)</i> | Cittadinanza digitale / Costituzione / Sostenibilità   | 8 docenti |
| <i>Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)</i>   | Progettare azioni didattiche con le STEM   | 3 docenti |
| <i>Didattica per competenze e innovazione metodologica</i>  | La classe come comunità di lettori/scrittori: modulo propedeutico per accostarsi al Writing and Reading Workshop | 2 docenti |
| <i>Il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale</i>                                       | Smart Teaching - Dalla Didattica a Distanza alla Didattica Integrata   | 3 docenti |
| <i>Didattica per competenze e innovazione metodologica</i>  | Il Debate come metodologia didattica trasversale   | 3 docenti |
| <i>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</i>  | La Mindfulness come strumento di contrasto all'insuccesso scolastico   | 2 docenti |
| <i>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</i>  | Gestione del disagio e dinamiche relazionali   | 2 docenti |
| <i>Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)</i>  | PCTO   | 4 docenti |
| <i>Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc)</i>                        | GDPR (DigComp 2.1) sicurezza in rete   | 2 docenti |

|   |                     |           |
|---|---------------------|-----------|
| Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018) | Nuovi professionali | 4 docenti |
|---|---------------------|-----------|

Tramite un questionario interno al nostro Istituto sarà effettuata una rilevazione per verificare l'interesse e la disponibilità dei docenti a partecipare ad uno dei percorsi proposti, precisando che i docenti che parteciperanno ai corsi avranno il compito di diffondere il know-how acquisito, tramite seminari o corsi interni al nostro Istituto.

Come previsto dalla scuola polo, sarà data priorità ai docenti con compiti di sistema e, nel caso restassero posti disponibili, sarà il DS a scegliere ulteriori partecipanti tra i docenti che ne avranno fatto richiesta.

Al seguente link il questionario, da compilare usando il proprio account GSuite:

<https://forms.gle/4ayKwh1QGd9rK3v6A>

**Si segnala che tale rilevazione interna dovrà essere conclusa entro giovedì 4 marzo alle ore 12:00, per consentire l'elaborazione dei dati e la comunicazione alla scuola polo nei tempi da questa richiesti.**

Si allegano le schede progettuali di dettaglio delle singole unità formative, al fine di consentirne una più attenta valutazione.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Avv. Simona SESSA*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa