



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020

La tua
Campania
cresce in
Europa



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.gov.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
Prot. 0006744 del 25/06/2021
C-26 (Uscita)

AL SITO WEB
ALL'ALBO
AGLI ATTI

OGGETTO: Avviso Interno per la selezione ed il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto: PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso MIUR AOODGEFID\Prot.n.4395 del 09/03/2018, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1A "Inclusione sociale e lotta al disagio".

Codice Identificativo: 10.1.1A FSEPON-CA-2019-110

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID\Prot.n.4395 del 09/03/2018, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1A "Inclusione sociale e lotta al disagio"

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 653 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor, Valutatore del piano, figura di supporto, esperto, figura aggiuntiva e personale ATA nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la nota prot.n. 38115 del 18/12/2017, con la quale il MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alle procedure da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui affidare le relative attività di formazione, ha sottolineato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTO il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, relativo alle “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 129/2018 “Regolamento recante Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche...”;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consigli d’Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l’individuazione di Tutor, esperti, figura di supporto, valutatore del piano, figura aggiuntiva e personale ATA;

CONSIDERATO che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all’Istituzione Scolastica.

EMANA

Art. 1 OGGETTO

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare, tra il personale interno della scuola, le figure di esperto e di tutor cui affidare le rispettive attività finalizzate alla realizzazione di 5 moduli in cui si articola il progetto:

Codice progetto: **10.1.1A FSEPON-CA-2019-110.**

MODULI – 10.1.1A Inclusione sociale e lotta al disagio

OBIETTIVI	MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE FINANZIARIE
10.1.1A	Tutti in scena	19	Ore 60	€ 9.955,80
10.1.1A	Editech	19	Ore 60	€ 9.955,80
10.1.1A	Learning with game	19	Ore 60	€ 9.955,80
10.1.1A	Sapori e salute	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.1.1A	Mondi diversi	19	Ore 60	€ 9.955,80
TOTALE AUTORIZZATO				€ 44.905,20

ART.2 OBIETTIVI DEL PROGETTO

L’obiettivo principale è quello di fornire ad ogni alunno l’opportunità di sviluppare la propria personalità nella sfera emotiva, cognitiva e relazionale attraverso la valorizzazione delle risorse individuali in modo da facilitarne l’integrazione mediante il successo personale.

Il progetto vuole contribuire all’educazione e allo sviluppo dell’uomo nel rispetto delle attitudini e differenze individuali, l’accrescimento delle abilità intellettive quali il ragionamento, la memorizzazione, le capacità di problem-solving, l’educazione socio-affettiva.

Promuovere le abilità operative del pensiero ma soprattutto le “social skills”, ovvero le capacità di lavorare in gruppo (Interpersonal Problem Solving); l’autonomia decisionale (Decision Making); le abilità metacognitive (Imparare ad Imparare); le capacità risolutive di fronte ai problemi personali (Personal Problem Solving); le capacità di negoziazione.

Inoltre il progetto vuole favorire il benessere psico-sociale degli alunni diversamente abili e normodotati stranieri mediante la loro integrazione all’interno della scuola, tenendo in considerazione gli specifici bisogni didattici e le necessità manifestate nell’interazione con i coetanei e con il gruppo docenti.

Rafforzare i processi di integrazione e di apprendimento per limitare i fenomeni di abbandono scolastico.

Sviluppare percorsi laboratoriali innovativi che creino condizioni di agio e favoriscano creatività, autonomia e ricerca.

ART.3 MODULI DEL PROGETTO

Modulo: Arte, Scrittura Creativa, Teatro Titolo: Tutti in Scena	Numero Alunni	n. 60 Ore
Il progetto nasce dalla volontà di far incontrare persone appartenenti realtà, culture e credi diversi intorno a un laboratorio che permetta l'attivazione di potenzialità inespresse e che valorizzano la "diversità" utilizzando il linguaggio teatrale. Il progetto intende far diventare protagonisti gli allievi a rischio dispersione, con difficoltà di inserimento nel gruppo classe. Diventeranno protagonisti di un percorso coinvolgente, dinamico e divertente, in cui possano esprimere idee personali che poi potranno raccontare attraverso la realizzazione di una rappresentazione teatrale su soggetto, sceneggiatura e musiche inediti, che abbia come tema portante i valori universali come la diversità e la solidarietà.	19	- Esperto: 70€/ora - Tutor: 30€/ora

Modulo: Innovazione Didattica e Digitale Titolo: Editech	Numero Alunni	n. 60 Ore
Il modulo si pone la finalità di acquisire competenze in ambito tecnico/scientifico attraverso la robotica educativa. Attraverso la robotica e più in generale le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) si cambieranno gli spazi della scuola e il setting dell'aula. La robotica sarà utilizzata come "mediatore didattico", per imparare e pensare in modo creativo, per sviluppare il pensiero divergente, per costruire abilità e competenze giocando, senza la paura di sbagliare, perché è l'errore che fa progredire. Sarà utilizzata come pratica didattica per coinvolgere gli studenti nella soluzione di problemi, tramite un approccio legato al gioco, alla sperimentazione, alla creazione di soluzioni originali. Attraverso questo modulo anche i ruoli tra discente e docente saranno mutati, dove il primo assumerà un ruolo attivo come protagonista e il secondo di "regista" e "facilitatore" dell'apprendimento.	19	- Esperto: 70€/ora - Tutor: 30€/ora

Modulo: Innovazione Didattica e Digitale Titolo: Learning with Game	Numero Alunni	n. 60 Ore
Il modulo si pone la finalità di acquisire competenze in ambito tecnico/scientifico attraverso il Coding. Con il modulo Learning with Game si vuole far acquisire agli studenti competenze ed imparare attraverso i videogiochi. Attraverso il Coding, con il software, Scratch si vuole coinvolgere i ragazzi nel "progettare, condividere, appassionarsi e giocare, esprimendo se stessi e coltivando la creatività. I videogiochi diventano strumento di apprendimento, immersi nelle dinamiche di gaming, gli studenti elaborano strategie per raggiungere obiettivi, sperimentano soluzioni, sbagliano e si correggono, sviluppando abilità e competenze in modo attivo.	19	- Esperto: 70€/ora - Tutor: 30€/ora

Modulo: Laboratori di Educazione Alimentare Titolo: Sapori e Salute	Numero Alunni	n. 30 Ore
Il modulo intende stimolare una coscienza critica sui comportamenti alimentari corretti e su stili di vita salutari, due elementi che sono strettamente collegati per il benessere dell'individuo. Nel mondo della globalizzazione, l'educazione alimentare riveste un ruolo fondamentale nella valorizzazione dei prodotti del proprio territorio, nel mantenimento del patrimonio culturale di un popolo, nella salvaguardia del proprio ambiente e del proprio corpo. Una sana alimentazione, non solo influenza lo stato di salute di un individuo, lo protegge da malattie e mantiene efficace l'equilibrio psico-fisico, ma rappresenta un investimento sul futuro stato di salute e quindi della qualità della vita che si riflette anche a livello sociale.	20	- Esperto: 70€/ora - Tutor: 30€/ora

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo Titolo: Mondi Diversi	Numero Alunni	n. 60 Ore
Il concetto base che sorregge il modulo è quello della scuola come luogo d'incontro di mondi diversi: in essa l'alunno si relaziona con gli insegnanti, con i compagni, s'incontra con molteplici vissuti, alcuni dei quali possono recare modelli culturali, linguistici e religiosi diversi dai propri. Il tema del laboratorio è quello dell'integrazione e sarà affrontato attraverso lo studio e poi, la trasposizione filmica, del patrimonio di miti, leggende, saghe, storie archetipiche proprie delle varie culture, con particolare riguardo a quelle di appartenenza degli alunni. Il percorso si potrà arricchire anche della partecipazione attiva della comunità, ricorrendo alla testimonianza diretta di persone appartenenti ad altre culture, reperite all'interno della rete familiare degli alunni, come strumento di apprendimento-scoperta in una prospettiva didattica attiva.	19	- Esperto: 70€/ora - Tutor: 30€/ora

ART.4 CRITERI DI AMMISSIONE

I Candidati, sia esperti che tutor, saranno ammessi alla selezione prevista dal seguente avviso, nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico
- Conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

ART.5 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON riferito all' Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1A "Inclusione sociale e lotta al disagio"

Inoltre dovrà:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con la figura aggiuntiva di supporto per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
- Documentare puntualmente le attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro di presenza, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati raggiunti, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico.

ART.6 COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività di tutoring** e cioè:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- coordinare con l'esperto la struttura del modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.), raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, specificando le date del calendario delle lezioni e la struttura del modulo;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del tutor, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme degli allievi partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei moduli;
- provvedere alla gestione e documentazione delle attività sul registro didattico e sulla piattaforma on line del MIUR relativa ai progetti PON 20104-2020 (utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività);

- presentare relazione finale, corredata da: programma svolto; materiale prodotto; verifiche effettuate e risultati raggiunti; schede analitiche delle competenze acquisite per ciascun alunno, su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei moduli.

ART.7 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA e MODALITA' DI SELEZIONE

Condizione essenziale è l'esperienza diretta nell'impresa.

La selezione del personale sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali, di cui alla tabella allegata.

TITOLI ESPERTO	PUNTI	MAX
-Per il modulo "Tutti in Scena": Laurea in Lettere. - con esperienza nel settore artistico e/o giornalistico (ulteriori 10 punti). -Per il modulo "Editech": Laurea in Ingegneria -- Informatica -- Meccanica. -Per il modulo "Learning with Game": Laurea in Informatica -- Elettronica. -Per il modulo "Sapori e Salute": Laurea in Scienze -- Chimica - Laurea in Scienze della Nutrizione o titolo di Esperto Nutrizionista Sportivo. -Per il modulo "Mondi Diversi": Laurea in Lettere -- Diritto, Scienze Politiche -- Scienze. - Esperienze lavorative all'estero o con l'estero e/o conoscenza della lingua straniera comprovata da esperienze lavorative all'estero o titoli (ulteriori 10 punti per i primi 7 anni, 15 punti da 7 anni a 15 anni, 18 punti da 15 anni in poi).	10	
Altra Laurea (quadriennale o specialistica)	2	2
Certificazione di competenze di Informatica (ECDL AICA, EIPASS 7, Certificazione sull'uso delle LIM moduli User)	1	3
Certificazioni di competenze rilasciate a seguito di partecipazione a corsi di formazione/specializzazione (master, perfezionamento), con riferimento ai contenuti del Progetto	1	3
Esperto/Tutor nei percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Monitoraggio/Valutazione di percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Incarichi professionali Istituzioni Scolastiche (Funzione Strumentale, Membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto, incarichi vari)	1	3

TITOLI TUTOR	PUNTI	MAX
Laurea	6	Viene valutato 1 solo titolo
Diploma	5	Viene valutato 1 solo titolo
Certificazione di competenze di Informatica (ECDL AICA, EIPASS 7, Certificazione sull'uso delle LIM moduli User)	1	3
Certificazioni di competenze rilasciate a seguito di partecipazione a corsi di formazione/specializzazione (master, perfezionamento), con riferimento ai contenuti del Progetto	1	3
Esperto/Tutor nei percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Monitoraggio/Valutazione di percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Incarichi professionali Istituzioni Scolastiche (Funzione Strumentale, Membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto, incarichi vari)	1	3
Esperienze in altri progetti a titolo gratuito	5	

Il Dirigente Scolastico, per evitare sovraccarichi di lavoro, per garantire il principio della turnazione, per permettere a tutti di maturare nuove esperienze e valutata la gestione dei Laboratori a cui si è partecipato, si riserva, nel caso in cui un docente abbia già partecipato ad uno o più PON in qualità di ESPERTO/TUTOR, salvo che il docente non sia una risorsa indispensabile, di scegliere i docenti con punteggio minore e/o eventualmente di dividere il compenso in maniera proporzionale al punteggio e/o alla partecipazione ad altri PON.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 3 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 3 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

La valutazione e la selezione dei curricula presentati verranno effettuate assegnando un punteggio ai criteri su riportati in base alla seguente tabella valoriale A2 che si allega.

ART.8 COMPENSO

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 per l'esperto e € 30,00 per il tutor per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dai moduli in oggetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti.

ART.9 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLECANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, entro le **ore 12:00 del 02/07/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica;

Nella mail, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura " ESPERTO / TUTOR".

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003.

Nella domanda da compilare (**Allegato 1**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, il modulo e il profilo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

ART.10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico, Avv. Simona Sessa.

ART.11 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART.12 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Avv.Simona SESSA)

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.6 pagine, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica

ALLEGATO 1

PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" Asse I - Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1A "Inclusione sociale e lotta al disagio"

Codice identificativo: 10.1.1A FSEPON-CA-2019-110

Domanda di partecipazione alla selezione per incarico di ESPERTO e TUTOR

Al Dirigente Scolastico
dell'ISIS "ALESSANDRO VOLTA"
via dell'ARCHEOLOGIA 78,80
AVERSA (CE)

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____ il _____ e
residente a _____ in via _____
n. _____ cap _____ prov. _____ qualifica _____
codice fiscale _____ tel. _____
email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ ESPERTO
- ☐ TUTOR

del Progetto **10.1.1A FSEPON-CA-2019-110 "Inclusione sociale e lotta al disagio"** per il seguente modulo:

- ☐ Tutti in scena;
- ☐ Editech;
- ☐ Learning with game;
- ☐ Saperi e salute;
- ☐ Mondi diversi.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni mendaci (ai sensi dell'art.4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03) e sotto la propria responsabilità, il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere cittadino italiano;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso dei titoli culturali e professionali coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita dal DS per la realizzazione del Progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione (Allegato 2); per un totale di punti _____;
- di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti connessi al profilo per cui inoltra candidatura elencati nel relativo avviso e nel manuale operativo utente pubblicato dal MIUR.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni per la realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Si allegano alla presente:

- Allegato 2;
- Curriculum vitae;
- Copia del documento di identità

Luogo e data _____

Firma

ALLEGATO 2

PON “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” Asse I –Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1A ”Inclusione sociale e lotta al disagio”
Codice Identificativo: 10.1.1A FSEPON-CA-2019-110

Nome e Cognome _____

Tabella di Valutazione ESPERTO:

TITOLI	PUNTI ASSEGNATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
-Per il modulo “Tutti in Scena”: Laurea in Lettere. - con esperienza nel settore artistico e/o giornalistico (ulteriori 10 punti). -Per il modulo “Editech”: Laurea in Ingegneria – Informatica – Meccanica. -Per il modulo “Learning with Game”: Laurea in Informatica – Elettronica. -Per il modulo “Sapori e Salute”: Laurea in Scienze – Chimica – Laurea in Scienze della Nutrizione o titolo di Esperto Nutrizionista Sportivo. -Per il modulo “Mondi Diversi”: Laurea in Lettere – Diritto, Scienze Politiche – Scienze. - Esperienze lavorative all’estero o con l’estero e/o conoscenza della lingua straniera comprovata da esperienze lavorative all’estero o titoli (ulteriori 10 punti per i primi 7 anni, 15 punti da 7 anni a 15 anni, 18 punti da 15 anni in poi).		
Altra Laurea (quadriennale o specialistica)		
Certificazione di competenze di Informatica (ECDL AICA, EIPASS 7, Certificazione sull’uso delle LIM moduli User)		
Certificazioni di competenze rilasciate a seguito di partecipazione a corsi di formazione/specializzazione (master, perfezionamento), con riferimento ai contenuti del Progetto		
Esperto/Tutor nei percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)		
Monitoraggio/Valutazione di percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)		
Incarichi professionali Istituzioni Scolastiche (Funzione Strumentale, Membro del gruppo piano di miglioramento dell’Istituto, incarichi vari)		

Tabella di Valutazione TUTOR:

TITOLI	PUNTI ASSEGNATI DAL CANDIDATO	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
Laurea		
Diploma		
Certificazione di competenze di Informatica (ECDL AICA, EIPASS 7, Certificazione sull'uso delle LIM moduli User)		
Certificazioni di competenze rilasciate a seguito di partecipazione a corsi di formazione/specializzazione (master, perfezionamento), con riferimento ai contenuti del Progetto		
Esperto/Tutor nei percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)		
Monitoraggio/Valutazione di percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)		
Incarichi professionali Istituzioni Scolastiche (Funzione Strumentale, Membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto, incarichi vari)		
Esperienze in altri progetti a titolo gratuito		

Luogo e data

Firma