



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959
Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T
e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.gov.it

Al Sito Web
All'Albo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" -AVERSA
Prot. 0006501 del 17/06/2021
C-26 (Uscita)

Agli Atti

OGGETTO: Avviso per la selezione ed il reclutamento di Esperti e Tutor interni per la realizzazione del progetto: PON - MIUR AOODGEFID\Prot.n.22702 del 01/07/2019 ,rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) –Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot.4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

Sotto Azione 10.2.A Competenze di base

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-340 Progetto : Nuove Frontiere

CUP:I38H20000150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot.n.4396 del 09/03/2018 ,rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. FSE-PON "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento"2014-2010 Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2.Competenze di base 2a edizione-
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 22702 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor, Valutatore del piano, figura di supporto, esperto, figura aggiuntiva e personale ATA nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;

- VISTA** la nota prot.n. 38115 del 18/12/2017, con la quale il MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alle procedure da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui affidare le relative attività di formazione, ha sottolineato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTO** il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001, relativo alle “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il Decreto 129/2018 “Regolamento recante Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche...”;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consigli d’Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l’individuazione di Tutor ed esperti;
- CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all’Istituzione Scolastica.

EMANA

Art. 1 OGGETTO

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare prioritariamente, tra il personale interno della scuola, le figure di esperto e di tutor cui affidare le rispettive attività finalizzate alla realizzazione di Sette moduli in cui si articola il progetto:

Codice progetto: **10.2.2A Competenze di base 2a edizione Progetto “Nuove Frontiere”**

MODULI – 10.2.5A Potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Lingua madre	Lettura consapevole	€. 4.873,80
Lingua madre	Lettura consapevole 2° annualità	€.4.873,80
Lingua madre	In scena	€.10.764,00
Lingua madre	Giornalismo e Web	€.9.747,60
Matematica	Saper contare	€.4.873,80
Matematica	Matematica e laboratorio	€.4.769,70
Scienze	Ambiente e salute	€.5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€.44.984,70

ART.2 OBIETTIVI DEL PROGETTO

L’obiettivo principale è la necessità di mettere in atto un’azione di miglioramento dei livelli di competenze di base degli allievi .Essa è finalizzata a rafforzare i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli studenti che danno spesso luogo a conseguenti fenomeni di abbandono scolastico e che si trovano in particolari situazioni di svantaggio e di maggiore difficoltà nell’apprendimento.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Rafforzare i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze di base (italiano, matematica e scienze) degli alunni che danno spesso luogo a conseguenti fenomeni di abbandono scolastico.
- Dare possibilità a ciascun alunno di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.
- Contrastare lo scarso disinteresse e lo scarso impegno nello studio, per migliorare il successo scolastico e l’apprendimento.
- Sostenere i percorsi scolastici degli studenti , prestando attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti ,riducendo al minimo i trasferimenti e gli abbandoni.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche;
- Sviluppare percorsi laboratoriali innovativi che creino condizioni di agio e favoriscano creatività, autonomia e ricerca.

Art. 3 – Moduli del progetto

Titolo Modulo: Lettura consapevole Tipo Modulo: Lingua madre	Numero alunni	N.30 ORE
Questo percorso nasce dall'esigenza di migliorare le competenze linguistiche degli alunni in cui si riscontrano elementi di disagio e difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. E' rivolto agli allievi del biennio e mira al recupero delle competenze di base L'obiettivo è quello di garantire il successo formativo a tutti gli alunni che per difficoltà dovute a carenze culturali ed ambientali, non riuscirebbero a portare a termine in maniera positiva il loro percorso formativo. E' rivolto agli alunni del biennio e l'attività verrà svolta in ambienti dotati di tecnologie informatiche che consentiranno una fruizione corretta e consapevole dei testi utilizzando le risorse della rete (commenti,critiche ecc.)	18	-Esperto -Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Titolo Modulo :Lettura consapevole 2° annualità	Tipo	Numero alunni	N. 30 ORE
Modulo: Lingua madre			
Questo percorso nasce dall'esigenza di migliorare le competenze linguistiche degli alunni in cui si riscontrano elementi di disagio e difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. E' rivolto agli allievi del Triennio e mira al recupero delle competenze di base L'obiettivo è quello di garantire il successo formativo a tutti gli alunni che per difficoltà dovute a carenze culturali ed ambientali, non riuscirebbero a portare a termine in maniera positiva il loro percorso formativo. E' rivolto agli alunni del biennio e l'attività verrà svolta in ambienti dotati di tecnologie informatiche che consentiranno una fruizione corretta e consapevole dei testi utilizzando le risorse della rete (commenti,critiche ecc.)		18	-Esperto -Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Titolo Modulo : In scena Tipo Modulo: Lingua madre	Numero alunni	N.60 ORE
L'obiettivo del modulo mira a migliorare le competenze di base degli alunni nella comunicazione orale, verbale e scritta nella lingua madre ed è destinato agli allievi che hanno fatto riscontrare elementi di disagio e difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Attraverso questo intervento si vuole produrre un testo teatrale da mettere in scena. Il modulo parte dalla lettura dei testi , passa per la scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso il quale l'allievo esprime il proprio sé, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni.	20	-Esperto -Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Titolo Modulo : Giornalismo e Web Tipo Modulo: Lingua madre	Numero alunni	N.ORE 60
Questo modulo si prefigge di stimolare la capacità degli allievi di leggere, ascoltare ed auto ascoltarsi, nonché di produrre articoli da pubblicare sul giornalino scolastico o sulla pagina di Repubblica dedicata alle scuole, e testi scritti da utilizzare come contenuti per una trasmissione su una WEB radio .Attraverso l'attività giornalistica o di commentatori sul Web gli alunni sono indotti ad interessarsi di argomenti di attualità o di altro genere. Gli obiettivi sono tanti: Facilitare l'apprendimento della lingua italiana, sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, stimolare la capacità di sintesi e rielaborazione ecc.	18	-Esperto -Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Titolo Modulo : Saper contare Tipo Modulo: Matematica	Numero alunni	n.30 ORE
Il progetto mira al recupero ed al consolidamento delle abilità in matematica, attraverso una didattica innovativa e l'uso di attività laboratoriali. Esso è rivolto agli allievi del biennio dove le carenze in questo ambito sono più marcate. Attraverso questo percorso si propone agli studenti un percorso di osservazione, scoperta, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici, attraverso un approccio di tipo laboratoriale. Gli obiettivi sono abilità di calcolo, abilità di lettura (saper leggere e comprendere testi scientifici) ecc.	18	-Esperto -Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Titolo Modulo : Saper contare Tipo Modulo: Matematica e laboratorio	Numero alunni	n.30 ORE
Il progetto mira al recupero ed al consolidamento delle abilità in matematica, per gli allievi del triennio che hanno difficoltà nello stare a passo con le attività svolte nel curriculare e che hanno bisogno di ulteriore supporto. Il recupero sarà organizzato in modo che l'alunno possa apprendere con maggiore entusiasmo i principali argomenti che vengono trattati in classe di solito attraverso lezioni frontali. L'obiettivo è sviluppare abilità di calcolo, saper leggere e comprendere esercizi/testi, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, dispense, LIM ,PC internet ecc.	17	-Esperto -Tutor

Art.3 – Moduli del Progetto

Titolo Modulo : Ambiente e salute Tipo Modulo: Scienze	Numero alunni	n.30 ORE
Il progetto affronterà la tematica della salute legata alla corretta alimentazione senza trascurare l'ambiente. L'obiettivo del modulo è quello di migliorare le competenze base nelle scienze ed è destinato agli allievi sensibili alle tematiche alimentari. Si vuole sviluppare nell'alunno una cultura del saper mangiare sano e del "gusto" in grado di contrastare il processo di omologazione alla legge dell'hamburger e dello snack che dilaga tra i giovani. Il progetto è finalizzato ad individuare tutti quei comportamenti che possono causare danni alla salute, pertanto sarà incentrato sulla prevenzione dei rischi alimentazione-salute.	20	-Esperto -Tutor

ART.4 CRITERI DI AMMISSIONE

I Candidati, sia esperti che tutor, saranno ammessi alla selezione prevista dal seguente avviso, nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico
- Conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

ART.5 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON - MIUR AOODGEFID\Prot.n.22702 del 01/07/2019, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot.4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Inoltre dovrà:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con la figura aggiuntiva di supporto per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
- Documentare puntualmente le attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro di presenza, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati raggiunti, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico.

ART.6 COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività di tutoring** e cioè:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- coordinare con l'esperto la struttura del modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.), raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, specificando le date del calendario delle lezioni e la struttura del modulo;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del tutor, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme degli allievi partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei moduli;
- provvedere alla gestione e documentazione delle attività sul registro didattico e sulla piattaforma on line del MIUR relativa ai progetti PON 20104-2020 (utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività);
- presentare relazione finale, corredata da: programma svolto; materiale prodotto; verifiche effettuate e risultati raggiunti; schede analitiche delle competenze acquisite per ciascun alunno, su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei moduli.

ART.7 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA e MODALITA' DI SELEZIONE

Condizione essenziale è l'esperienza diretta nell'impresa.

La selezione del personale sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali, di cui alla tabella allegata.

TITOLI ESPERTO	PUNTI	MAX
<p>Per i moduli “Lettura consapevole” “Lettura consapevole 2° annualità”: Laurea in Lettere o discipline umanistiche.</p> <p>Per il modulo “In scena” Laurea in Lettere o discipline umanistiche con esperienze nel settore artistico e/o giornalistico- cartometraggio. Esperienze teatrali significative ed esperienze RAI (ulteriori 10 punti)</p> <p>Per il modulo “Giornalismo e web”: Laurea in Informatica con esperienza articoli giornalistici.</p> <p>Per i moduli” Saper contare” “Matematica e laboratorio” Laurea in Matematica /Ingegneria</p> <p>Per il modulo “Ambiente e salute” laurea in scienze –Chimica- Laurea in scienze della nutrizione o titolo di esperto nutrizionista Sportivo Laurea in discipline attinenti ai vari moduli</p>	10	
Altra Laurea (quadriennale o specialistica)	2	2
Certificazione di competenze di Informatica (ECDL AICA, EIPASS 7, Certificazione sull’uso delle LIM moduli User)	1	3
Certificazioni di competenze rilasciate a seguito di partecipazione a corsi di formazione/specializzazione (master, perfezionamento), con riferimento ai contenuti del Progetto	1	3
Esperto/Tutor nei percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Monitoraggio/Valutazione di percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Incarichi professionali Istituzioni Scolastiche (Funzione Strumentale, Membro del gruppo piano di miglioramento dell’Istituto, incarichi vari)	1	3

TITOLI TUTOR	PUNTI	MAX
Laurea	6	Viene valutato 1 solo titolo
Diploma	5	Viene valutato 1 solo titolo
Certificazione di competenze di Informatica (ECDL AICA, EIPASS 7, Certificazione sull’uso delle LIM moduli User)	1	3
Certificazioni di competenze rilasciate a seguito di partecipazione a corsi di formazione/specializzazione (master, perfezionamento), con riferimento ai contenuti del Progetto	1	3
Esperto/Tutor nei percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Monitoraggio/Valutazione di percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2

Incarichi professionali Istituzioni Scolastiche (Funzione Strumentale, Membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto, incarichi vari)	1	3
Esperienze in altri progetti a titolo gratuito	5	

Il Dirigente Scolastico, per evitare sovraccarichi di lavoro, per garantire il principio della turnazione, per permettere a tutti di maturare nuove esperienze e valutata la gestione dei laboratori a cui si è partecipato, si riserva, nel caso in cui un docente abbia già partecipato ad uno o più PON in qualità di ESPERTO/TUTOR, salvo che il docente non sia una risorsa indispensabile, di scegliere i docenti con punteggio minore e/o eventualmente di dividere il compenso in maniera proporzionale al punteggio e/o alla partecipazione ad altri PON.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 3 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 3 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

La valutazione e la selezione dei curricula presentati verranno effettuate assegnando un punteggio ai criteri su riportati in base alla seguente tabella valoriale A2 che si allega.

ART.7 COMPENSO

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 per l'esperto e € 30,00 per il tutor per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dai moduli in oggetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti.

ART.8 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLECANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, entro le **ore 12,00 del 25/06/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica;

Nella mail, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura " ESPERTO / TUTOR.

SI PUÒ PARTECIPARE ALLA CANDIDATURA PER UN SOLO PROFILO ESPERTO O TUTOR.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003.

Nella domanda da compilare (**Allegato 1**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, il modulo e il profilo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

ART.9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico, Avv. Simona Sessa.

ART.10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART.11 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Avv.Simona SESSA)

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.8 pagine, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica