



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959
 Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T
 e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.gov.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
 Prot. 0011620 del 16/12/2021
 C-26 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Ulteriore Avviso di selezione interna n.1 Esperto Interno madrelingua e/o Esperto Esterno madrelingua (inglese) — Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODDGEFID/10028 del 20/04/2018 "**Percorsi per adulti e giovani adulti**" II Edizione Asse I - Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 Azione 10.3.1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Codice Progetto: 10.3.1A- FSEPON-CA-2019-9

Codice CUP: I38H20000210007

Totale autorizzato: € 29.867,40

Il Dirigente scolastico

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10028 del 20/04/2018 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.3.1A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.3.1A
 Codice progetto: **10.3.1A- FSEPON-CA-2019-9**;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/1608 del 29/01/2020 di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti;
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 dell'iter per il reclutamento del personale "esperto";
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per le attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTO** il Regolamento del Consiglio d'Istituto;
- VISTO** il decreto con cui è stato assunto a bilancio l'importo finanziato per il progetto di cui all'oggetto, prot. 723 del 06/02/2018;
- RILEVATA** l'esigenza di indire avviso per il reperimento di figure professionali (esperto inglese- madrelingua)
- PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure professionali interne e in caso di esito negativo, di figure esterne;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- CONSIDERATO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, così come quello per il personale esterno;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura interna e/o esterna.

EMANA

Il seguente avviso pubblico è rivolto al personale docente sia interno che esterno che abbia i seguenti requisiti: ESPERTO docente inglese madrelingua ovvero “tutti i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che documentino:

a) di aver seguito il corso di studi (dalla istruzione primaria alla laurea) e conseguito i relativi titoli nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

Oppure:

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma.

Verranno valutate prima le candidature del personale docente interno .

In mancanza di candidature interne si procederà alla valutazione del personale esterno.

Nell'ipotesi che non pervengano candidature di docenti madrelingua interni e docenti madrelingua esterni, saranno valutate le candidature dei docenti con Laure in Lingua Inglese.

In quest'ultimo caso requisito d'accesso è il possesso della certificazione C2.

Codice progetto: **10.3.1A- FSEPON-CA-2019-9**

TITOLO MODULO	N. ALUNNI	FIGURA RICHIESTA	TITOLO DI ACCESSO
Grow in Europe	20	n.60 ore Esperto lingua Inglese	Laurea in Lingua e Letteratura Straniera (Inglese)

ART.1 OBIETTIVI DEL MODULO

Il progetto nasce dall'esigenza di “costruire” i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.

Il modulo che si vuole attivare rientra pienamente nelle finalità previste dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 che individua 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, necessarie ad ogni cittadino per riuscire ad inserirsi con successo all'interno dell'ambito sociale e lavorativo.

Le competenze chiave per l'apprendimento permanente sono una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Finalità specifica dell'intervento formativo "Impara l'Inglese", è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione della certificazione del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR).

Si intende ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità dei corsisti. In una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali, non si può prescindere dal formare persone in grado di adeguarsi alle nuove esigenze e soprattutto giovani in grado di seguire, adattarsi e vivere i cambiamenti del mercato di lavoro contemporaneo.

Da qui la possibilità di far acquisire la lingua veicolare per eccellenza, l'inglese, quale marcia in più per qualificare o riqualificare le proprie competenze professionali ed avere maggiori opportunità occupazionali.

ART.2 CRITERI DI AMMISSIONE

I Candidati saranno ammessi alla selezione nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico
- Essere docenti di ruolo in servizio presso questa scuola nel caso di personale interno ;
- Conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

ART.3 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1A Sottobazione 10.3.1A. Inoltre dovrà:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con la figura aggiuntiva di supporto per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
- Documentare puntualmente le attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro di presenza, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati raggiunti, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico.

ART.4 TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'istanza, corredata dal curriculum vitae in formato europeo, sottoscritta con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, con annessa autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i., dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'Ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente avviso (All. 1 + All.2) **entro le ore 12,00 del 27/12/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica.
- Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "ESPERTO" seguita dal codice del progetto.

ART.5 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA e MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione del personale sarà effettuata da una apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali, di cui alla tabella allegata.

TITOLI - CERTIFICAZIONI - ESPERIENZE	Denominazione	Punti max	Titoli valutabili
Lingua Inglese	Laurea conseguita nel Paese straniero dove la lingua sia quella del modulo in oggetto: inglese	Punti 10	Punti 10
Lingua Inglese	Laurea quinquennale specialistica o laurea vecchio ordinamento	Punti 8	Punti 8
Lingua Inglese	Certificazione C2	Punti 3	Punti 3
Titoli professionali su temi afferenti al modulo richiesto	Master, Diploma di Specializzazione, Perfezionamento	Punti 6	Punti 1 per ogni corso (Viene valutato 1 corso per ogni anno)

Competenze di Informatica	ECDL AICA,EIPASS Certificazione sull'uso delle LIM	Punti 6	Punti 2 per ogni titolo
Incarichi professionali nelle istituzioni scolastiche	Funzione Strumentale ,membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto	Punti 2	Punti 1 per ogni incarico
Altri incarichi professionali	Altri incarichi come facilitatore, Referente alla valutazione, Esperto,Tutor,Coordinatore nei Progetti: POR, PON, Area a Rischio	Punti 2	Punti 1 per ogni incarico

Sulla base dei titoli dichiarati dagli aspiranti, la commissione di valutazione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella.

La graduatoria provvisoria diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo on-line della scuola. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi eventuali reclami, il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico.

La valutazione e la selezione dei curricula presentati verranno effettuate assegnando un punteggio ai criteri su riportati in base alla seguente tabella valoriale A2 che si allega.

ART.6 COMPENSO

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal modulo in oggetto, cioè 60 ore.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall'avviso pubblico 3504 del 31-03-2017.

ART.7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico,Avv. Prof.ssa Simona Sessa.

ART.8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il Dirigente Scolastico

Avv.Simona Sessa

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del
D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art. 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs.
n.82/2005), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale
analogico di n. 4pagina, tenuto presso l'AOO di questa Istituzione scolastica.