



## ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959  
Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T  
e-mail [CEIS03700T@istruzione.it](mailto:CEIS03700T@istruzione.it) - sito [www.isisvoltaaversa.it](http://www.isisvoltaaversa.it)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" -AVERSA  
Prot. 0001500 del 25/02/2022  
VII (Uscita)

Al Sito web  
Atti

### AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto PON PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3-Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1

Avviso pubblico prot.AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-465**

**CUP: I38H20000230007**

**Totale Autorizzato €.29.906,40**

**Codice Progetto 10.3.1A- FSEPON-CA-2019-42**

**CUP: I37I17001130007**

**Totale Autorizzato €. 44.944,20**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 " **Progetti di Inclusione sociale e integrazione**", Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1.e Azione 10.3.1.

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1405 del 27/01/2020, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;

**Vista** la nota MIUR di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione scolastica acquisita al Prot.n.1269 del 18/02/2020.

**Tenuto conto** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperti e tutor nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;

**Visto** il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;

**Visto** il D. Lgs. 165/2001, relativo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**Visto** il Decreto 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche...”;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30-05-2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore del piano Integrato d'Istituto;

**Vista** la determina n.1356 del 22/02/2022 di avvio Progetto.;

**Considerato** che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione scolastica,

### EMANA

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare, tra il personale interno della scuola, le figure di esperto e di tutor cui affidare le rispettive attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola i progetti e qui di seguito riportati:

#### PON 10.2.2A –FSEPON-CA 2019-465 “Arcobaleno”

Progetto	Tipologia modulo	Costo
Arcobaleno	Cortometraggio contro l'escusione (Spottiamo Recita Spot)	€. 9.331,20
Arcobaleno	Artisti esclusi BASKET	€.10.287,60
Arcobaleno	Un calcio all'esclusione PUGILATO	€.10.287,60
	<b>TOTALE</b>	<b>€.29.906,40</b>

#### PON 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-42 “Nuove opportunità”

Progetto	Tipologia modulo	Costo
Nuove opportunità	Adulti e ICT	€.10.287,60
Nuove opportunità	Adulti e ICT 1	€.10.287,60
Nuove opportunità	L'inglese per comunicare	€. 9.747,60
Nuove opportunità	L'inglese per comunicare 1	€. 9.747,60
Nuove opportunità	L'impresa	€. 4.873,80
	<b>TOTALE</b>	<b>€.44.944,20</b>

## Obiettivi dei moduli Progetto PON 10.2.2A –FSEPON-CA 2019-465 “Arcobaleno”

<b>Modulo L'arte per l'integrazione “Artisti Esclusi”(Basket)</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il progetto pone l'obiettivo di migliorare i risultati scolastici degli allievi e favorire l'inserimento e l'integrazione dell'alunno diversabile e/o normadotato straniero nel contesto scolastico. Favorisce lo sviluppo delle potenzialità degli alunni , contrasta e riduce la dispersione scolastica.</p> <p>Attraverso il gioco si sviluppa la capacità di relazionarsi e di socializzare con gli altri.</p> <p>Il modulo prevede l'attivazione di giochi, attività sportive e tornei. L'attività sportiva è fondamentale per lo sviluppo basilari per la società quali lo spirito di gruppo e la solidarietà, la tolleranza e la correttezza.</p>	<b>18</b>	<b>60 – Esperto 60- Tutor</b>

<b>Modulo Sport e gioco per l'integrazione “Un calcio all'esclusione” (Pugilato)</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare azioni finalizzate a favorire l'integrazione sociale lo sport e contrastare le forme di intolleranze e discriminazione. La scuola attraverso questo progetto diventa uno strumento prioritario per favorire la convivenza dei alunni italiani e stranieri e consente la loro partecipazione alla vita economica, sociale e culturale del paese. In particolare, inoltre, lo sport migliora la condizione di salute e di benessere, rafforza l'autostima e la capacità di cimentarsi nelle attività competitive.</p> <p>L'attività sportiva incoraggia i ragazzi ad avere uno stile di vita attivo e sano.</p>	<b>18</b>	<b>60-Esperto 60-Tutor</b>

<b>Modulo Alfabetizzazione digitale, multimediale e narrazioni “Cortometraggio contro l'esclusione” (Spottiamo Recita spot)</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Questo progetto nasce dalla volontà di far incontrare persone appartenenti realtà, culture e credi diversi intorno a un laboratorio che permetta l'attivazione di potenzialità inespresse e che valorizzano la “diversità“ utilizzando il linguaggio cinematografico.</p> <p>La durata del cortometraggio sarà di circa 15 minuti.</p> <p>La finalità del modulo è quello di rendere gli alunni protagonisti di un percorso dinamico in cui possono esprimere attraverso lavoro di gruppo. idee grazie al linguaggio cinematografico, rappresentate nel cortometraggio. Così facendo gli allievi da autori divengono attori, registi operatori di ripresa imparando tecniche cinematografiche.</p>	<b>16</b>	<b>60-Esperto 60-Tutor</b>

**Obiettivi dei moduli Progetto PON 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-42 “Nuove opportunità”**

<b>Modulo Alfabetizzazione digitale, multimediale e narrazioni “Adulti e ICT”</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il modulo prevede un percorso formativo modulare di 60 ore attraverso la promozione e il rafforzamento delle competenze di base e trasversali.</p> <p>Gli obiettivi riguardano l’innalzamento delle competenze informatiche delineate nell’European Informatica Passport (EIPASS).</p> <p>La finalità del modulo è quello acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e formalmente corretto.</p> <p>Sviluppare la capacità di fare progetti e verificarne i risultati.</p> <p>Avviare all’organizzazione autonoma del proprio lavoro.</p> <p><b>Questo modulo è riservato agli alunni del serale.</b></p>	<b>18</b>	<b>60 – Esperto 60- Tutor</b>

<b>Modulo Alfabetizzazione digitale, multimediale e narrazioni “Adulti e ICT 1 ”</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il modulo prevede un percorso formativo modulare di 60 ore attraverso la promozione e il rafforzamento delle competenze di base e trasversali.</p> <p>Gli obiettivi riguardano l’innalzamento delle competenze informatiche delineate nell’European Informatica Passport (EIPASS).</p> <p>La finalità del modulo è quello acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e formalmente corretto.</p> <p>Sviluppare la capacità di fare progetti e verificarne i risultati.</p> <p>Avviare all’organizzazione autonoma del proprio lavoro.</p> <p><b>Questo modulo è riservato agli alunni del serale.</b></p>	<b>18</b>	<b>60-Esperto 60-Tutor</b>

<b>Modulo Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica “L’inglese per comunicare”</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>La diversità linguistica è una grande ricchezza che caratterizza l’identità europea, ma è anche uno degli ostacoli maggiori soprattutto per i giovani in cerca di occupazione. Attraverso questo progetto con la conoscenza della lingua inglese si vuole avvicinare i giovani al mondo del lavoro, a lottare contro l’emarginazione ed una migliore qualifica professionale.</p> <p>Gli obiettivi finali sono usare la lingua straniera e lo sviluppo della conoscenza e di una visione interculturale del sapere.</p> <p>La finalità specifica dell’intervento formativo l’inglese per comunicare, è l’apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all’acquisizione della certificazione del livello B1.</p> <p><b>Questo modulo è riservato agli alunni del serale.</b></p>	<b>18</b>	<b>60-Esperto 60-Tutor</b>

<b>Modulo Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica “L’inglese per comunicare 1”</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Attraverso questo progetto con la conoscenza della lingua inglese si vuole avvicinare i giovani al mondo del lavoro, a lottare contro l'emarginazione ed una migliore qualifica professionale.</p> <p>Gli obiettivi finali sono:</p> <p>Usare la lingua straniera;</p> <p>Educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere;</p> <p>Sviluppare negli alunni abilità sociali di cooperazione.</p> <p>La finalità specifica dell'intervento formativo l'inglese per comunicare è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione della certificazione del livello B1.</p> <p><b>Questo modulo è riservato agli alunni del serale.</b></p>	<b>18</b>	<b>60-Esperto 60-Tutor</b>

<b>Modulo Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità “Impresa”</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>L'impresa nasce con l'obiettivo di stimolare i giovani studenti adulti alla propensione all'imprenditorialità e allo spirito proattivo, e che attraverso tale progetto possono contribuire alla crescita del territorio.</p> <p>Inizialmente verranno impartite lezioni su cosa significa fare impresa e come si costituisce un'impresa ,potranno sviluppare le loro idee realizzeranno un Business Plan e pianificheranno tutte le azioni necessarie alla nascita di una nuova impresa.</p> <p>Gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi direttamente con gli imprenditori entrando nelle dinamiche del “Fare Impresa” e saranno poi aiutati a elaborare, creare e sviluppare una propria idea di Business.</p> <p>Si propone un'azienda di commercio elettronico in quanto ai fini didattici coinvolge discipline e tecnologie informatiche.</p> <p><b>Questo modulo è riservato agli alunni del serale.</b></p>	<b>18</b>	<b>30-Esperto 30-Tutor</b>

### **Criteri di Ammissione**

I candidati, sia esperti che tutor, saranno ammessi alla selezione prevista dal presente avviso nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico (il titolo di studio richiesto è inserito nella tabella del modulo, dal quale si evince anche il numero delle ore e il numero degli alunni);
- Essere docenti di ruolo in servizio presso questa scuola;
- Conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificare l'effettiva capacità di gestione.

<b>PROGETTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>TITOLO ESPERTO INTERNO</b>
ARCOBALENO	Cortometraggio contro l'esclusione Spottiamo (Recitaspot)	Partecipazione a titolo di attore e/o regista e/o sceneggiatore in film RAI; Partecipazione a spettacoli teatrali professionali; Partecipazione a spettacoli RAI; Partecipazione a film in qualità di attore; Realizzazione film in qualità di regista RAI; Sceneggiatore in spettacoli e film.
ARCOBALENO	Artisti esclusi (BASKET)	Esperienze giocatore settore giovanile Basket (serie A). Partecipazione a finali nazionali. Esperto istruttore Basket giovanile. Premi settore sportivo.
ARCOBALENO	Un calcio all'esclusione (PUGILATO)	Partecipazione in rappresentanza della soc.Pugilistica"Medaglia d'oro; Insegnante Tecnico pugilato conseguito con federazione pugilistica italiana; Arruolamento nelle forze dell'ordine da almeno 5 anni

<b>PROGETTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>TITOLO ESPERTO INTERNO</b>
NUOVE OPPORTUNITA'	Adulti e ICT	Laurea in Informatica / Ingegneria;
NUOVE OPPORTUNITA'	Adulti e ICT1	Laurea in Informatica /Ingegneria;
NUOVE OPPORTUNITA'	L'inglese per comunicare	Docente di Inglese + Certificazione C2. Esperienze all'estero di almeno 5 anni ; Esaminatore Cambridge; Esaminatore Esat; Collaboratore British Council
NUOVE OPPORTUNITA'	L'inglese per comunicare 1	Docente di Inglese + Certificazione C2. Esperienze all'estero di almeno 5 anni ; Esaminatore Cambridge; Esaminatore Esat; Collaboratore British Council
NUOVE OPPORTUNITA'	L'impresa	Laurea Magistrale in Economia e Management. Esperienze in azienda.

<b>PROGETTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>TITOLO TUTOR INTERNO</b>
ARCOBALENO	Cortometraggio contro l'esclusione Spottiamo (Recitaspot)	Laurea/Diploma (si valuta 1 solo titolo). Esperienze in cortometraggio e disegno. Collaborazione con attori RAI; Esperienze teatrali con Esperti
ARCOBALENO	Artisti esclusi Basket	Laurea/Diploma (si valuta 1 solo titolo). Esperienze in progetti sportivi.
ARCOBALENO	Un calcio all'esclusione Pugilato	Laurea/Diploma (si valuta 1 solo titolo). Partecipazione in convegni bioetica. Esperienze in progetti sportivi in qualità di Tutor.

<b>PROGETTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>TITOLO TUTOR INTERNO</b>
NUOVE OPPORTUNITA'	Adulti e ICT	Laurea /Diploma settore tecnico (si valuta 1 solo titolo)
NUOVE OPPORTUNITA'	Adulti e ICT1	Laurea/Diploma settore tecnico (si valuta 1 solo titolo)
NUOVE OPPORTUNITA'	L'inglese per comunicare	Laurea /Diploma (si valuta 1 solo titolo).
NUOVE OPPORTUNITA'	L'inglese per comunicare 1	Laurea /Diploma (si valuta 1 solo titolo).
NUOVE OPPORTUNITA'	L'Impresa	Laurea/Diploma settore tecnico (si valuta 1 solo titolo).

### **Compiti dell'Esperto**

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell' Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A, anche mediante lo sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

### **Compiti del tutor**

Il TUTOR deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività di tutoring** e cioè:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- coordinare con l'esperto la struttura del modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.), raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del tutor, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme degli allievi partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

### **Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La selezione avverrà mediante la comparazione dei curricula pervenuti e l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, di cui alla tabella allegata A2. Il Dirigente Scolastico, per evitare sovraccarichi di lavoro, per

garantire il principio della turnazione, per permettere a tutti di maturare nuove esperienze e valutata la gestione del laboratori a cui si è partecipato, si riserva, nel caso in cui un docente abbia già partecipato ad uno o più PON in qualità di Tutor /esperto salvo che il docente non sia una risorsa indispensabile, di scegliere i docenti con punteggio minore e/o eventualmente di dividere il compenso in maniera proporzionale al punteggio e/o alla partecipazione ad altri PON.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

### **Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura dell'**ESPERTO**, sarà corrisposto un compenso pari ad **€ 70,00 per ogni ora svolta**, costo orario lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato.

Per la prestazione effettuata, alla figura di **TUTOR**, sarà corrisposto un compenso pari ad **€ 30,00 per ogni ora svolta**, costo orario lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato.

Il numero delle ore effettivamente svolte si evincerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto e il tutor presenteranno al Direttore s.g.a. al termine dell'attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione.

**L'incarico dell'esperto così come quello del tutor avranno durata fino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.**

### **Art.9 Modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente avviso, entro le **ore 12,00 del 04/03/2022** Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica;

**L'Esperto può presentare candidature max per 2 moduli;**

**Il Tutor può presentare candidature per tutti i moduli.**

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "**ESPERTO** o **TUTOR** con la dicitura **codice del progetto**."

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003 (Allegato 3).**

Nella domanda da compilare (**Allegato 1 Esperto** o **Allegato 1 Tutor**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito della scuola.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido.

### **Art. 10 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico Avv. Simona Sessa.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Avv.Simona Sessa)**

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.7 pagine, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica*