



## ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959  
 Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T  
 e-mail [CEIS03700T@istruzione.it](mailto:CEIS03700T@istruzione.it) - sito [www.isisvoltaaversa.it](http://www.isisvoltaaversa.it)

Al Sito web  
Atti

### AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

**OGGETTO:** Avviso Esterno per la selezione ed il reclutamento di Esperti per la realizzazione del progetto PON PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3-Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot.AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-465**

| Progetto   | Tipologia modulo                  |
|------------|-----------------------------------|
| Arcobaleno | Artisti esclusi BASKET            |
| Arcobaleno | Un calcio all'esclusione PUGILATO |

**Codice Progetto 10.3.1A- FSEPON-CA-2019-42**

| Progetto          | Tipologia modulo           |
|-------------------|----------------------------|
| Nuove opportunità | L'inglese per comunicare   |
| Nuove opportunità | L'inglese per comunicare 1 |

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 "Progetti di Inclusione sociale e integrazione", Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1.e Azione 10.3.1.

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1405 del 27/01/2020, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;

**Vista** la nota MIUR di formale autorizzazione del Progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione scolastica acquisita al Prot.n.1269 del 18/02/2020.

**Tenuto conto** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperti e tutor nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;

**Visto** il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;

**Visto** il D. Lgs. 165/2001, relativo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**Visto** il Decreto 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche...";

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30-05-2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di, Esperti, Tutor e Valutatore del piano Integrato d'Istituto;

**Vista** la determina n.1356 del 22/02/2022 di avvio Progetto.;

**Considerato** che non è pervenuta nessuna domanda di Esperto Interno nell'Avviso Pubblico Prot.1500 Del 25/02/2022.

#### EMANA

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare, tra il personale Esterno, le figure di esperto cui affidare le rispettive attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola i progetti e qui di seguito riportati:

#### PON 10.2.2A –FSEPON-CA 2019-465 “Arcobaleno”

| Progetto   | Tipologia modulo                  |
|------------|-----------------------------------|
| Arcobaleno | Artisti esclusi BASKET            |
| Arcobaleno | Un calcio all'esclusione PUGILATO |
|            |                                   |

#### Codice Progetto 10.3.1A- FSEPON-CA-2019-42

| Progetto          | Tipologia modulo           |
|-------------------|----------------------------|
| Nuove opportunità | L'inglese per comunicare   |
| Nuove opportunità | L'inglese per comunicare 1 |

#### Obiettivi dei moduli Progetto PON 10.2.2A –FSEPON-CA 2019-465 “Arcobaleno”

| Modulo L'arte per l'integrazione “Artisti Esclusi”(Basket)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Numero Alunni | ORE                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| Il progetto pone l'obiettivo di migliorare i risultati scolastici degli allievi e favorire l'inserimento e l'integrazione dell'alunno diversabile e/o normadotato straniero nel contesto scolastico. Favorisce lo sviluppo delle potenzialità degli alunni, contrasta e riduce la dispersione scolastica. Attraverso il gioco si sviluppa la capacità di relazionarsi e di socializzare con gli altri. Il modulo prevede l'attivazione di giochi, attività sportive e tornei. L'attività sportiva è fondamentale per lo sviluppo basilari per la società quali lo spirito di gruppo e la solidarietà, la tolleranza e la correttezza. | 18            | 60 – Esperto<br>60- Tutor |

| <b>Modulo Sport e gioco per l'integrazione "Un calcio all'esclusione" (Pugilato)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Numero alunni</b> | <b>ORE</b>                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare azioni finalizzate a favorire l'integrazione sociale lo sport e contrastare le forme di intolleranze e discriminazione. La scuola attraverso questo progetto diventa uno strumento prioritario per favorire la convivenza dei alunni italiani e stranieri e consente la loro partecipazione alla vita economica, sociale e culturale del paese. In particolare, inoltre, lo sport migliora la condizione di salute e di benessere, rafforza l'autostima e la capacità di cimentarsi nelle attività competitive.</p> <p>L'attività sportiva incoraggia i ragazzi ad avere uno stile di vita attivo e sano.</p> | <b>18</b>            | <b>60-Esperto<br/>60-Tutor</b> |

#### **Obiettivi dei moduli Progetto PON 10.3.1A –FSEPON-CA 2019-42 "Nuove Opportunità"**

| <b>Modulo Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica "L'inglese per comunicare"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Numero alunni</b> | <b>ORE</b>                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <p>La diversità linguistica è una grande ricchezza che caratterizza l'identità europea, ma è anche uno degli ostacoli maggiori soprattutto per i giovani in cerca di occupazione. Attraverso questo progetto con la conoscenza della lingua inglese si vuole avvicinare i giovani al mondo del lavoro, a lottare contro l'emarginazione ed una migliore qualifica professionale. Gli obiettivi finali sono usare la lingua straniera e lo sviluppo della conoscenza e di una visione interculturale del sapere.</p> <p>La finalità specifica dell'intervento formativo l'inglese per comunicare, è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione della certificazione del livello B1.</p> <p><b>Questo modulo è riservato agli alunni del serale.</b></p> | <b>18</b>            | <b>60-Esperto<br/>60-Tutor</b> |

| <b>Modulo Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica "L'inglese per comunicare 1"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Numero alunni</b> | <b>ORE</b>                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <p>Attraverso questo progetto con la conoscenza della lingua inglese si vuole avvicinare i giovani al mondo del lavoro, a lottare contro l'emarginazione ed una migliore qualifica professionale.</p> <p>Gli obiettivi finali sono:</p> <p>Usare la lingua straniera;</p> <p>Educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere;</p> <p>Sviluppare negli alunni abilità sociali di cooperazione.</p> <p>La finalità specifica dell'intervento formativo l'inglese per comunicare è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione della certificazione del livello B1.</p> <p><b>Questo modulo è riservato agli alunni del serale.</b></p> | <b>18</b>            | <b>60-Esperto<br/>60-Tutor</b> |

### Criteri di Ammissione

I candidati Esperti , saranno ammessi alla selezione prevista dal presente avviso nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l’incarico (il titolo di studio richiesto è inserito nella tabella del modulo, dal quale si evince anche il numero delle ore e il numero degli alunni);
- Essere docenti di ruolo in servizio presso questa scuola;
- Conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificare l’effettiva capacità di gestione.

| PROGETTO   | MODULO                              | TITOLO ESPERTO                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARCOBALENO | Artisti esclusi (BASKET)            | Esperienze giocatore settore giovanile Basket (serie A).<br>Partecipazione a finali nazionali.<br>Esperto istruttore Basket giovanile.<br>Premi settore sportivo.                                               |
| ARCOBALENO | Un calcio all’esclusione (PUGILATO) | Partecipazione in rappresentanza della soc.Pugilistica”Medaglia d’oro;<br>Insegnante Tecnico pugilato conseguito con federazione pugilistica italiana;<br>Arruolamento nelle forze dell’ordine da almeno 5 anni |

| PROGETTO           | MODULO                     | TITOLO ESPERTO                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUOVE OPPORTUNITA’ | L’inglese per comunicare   | Docente di Inglese + Certificazione C2.<br>Esperienze all’estero di almeno 5 anni ;<br>Esaminatore Cambridge;<br>Esaminatore Esat;<br>Collaboratore British Council |
| NUOVE OPPORTUNITA’ | L’inglese per comunicare 1 | Docente di Inglese + Certificazione C2.<br>Esperienze all’estero di almeno 5 anni ;<br>Esaminatore Cambridge;<br>Esaminatore Esat;<br>Collaboratore British Council |

### Compiti dell’Esperto

L’Esperto dovrà predisporre prima dell’inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell’ Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A, anche mediante lo sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

### **Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La selezione avverrà mediante la comparazione dei curricula pervenuti e l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, di cui alla tabella allegata A2. Il Dirigente Scolastico, per evitare sovraccarichi di lavoro, per garantire il principio della turnazione, per permettere a tutti di maturare nuove esperienze e valutata la gestione del laboratorio a cui si è partecipato, si riserva, nel caso in cui un docente abbia già partecipato ad uno o più PON in qualità di Esperto salvo che il docente non sia una risorsa indispensabile, di scegliere i docenti con punteggio minore e/o eventualmente di dividere il compenso in maniera proporzionale al punteggio e/o alla partecipazione ad altri PON.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

### **Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura dell'**ESPERTO**, sarà corrisposto un compenso pari ad **€ 70,00 per ogni ora svolta**, costo orario lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato.

Il numero delle ore effettivamente svolte si evincerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto e il tutor presenteranno al Direttore s.g.a. al termine dell'attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione.

**L'incarico dell'esperto avrà durata fino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.**

### **Art.9 Modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente avviso, entro le **ore 12,00 del 17/03/2022**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica;

**L'Esperto può presentare candidature max per 2 moduli;**

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura **" ESPERTO con la dicitura codice del progetto.**

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003 (Allegato 3).**

Nella domanda da compilare (**Allegato 1 Esperto**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere. La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito della scuola.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido.

### **Art. 10 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico Avv. Simona Sessa.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Avv.Simona Sessa)**

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.6 pagine, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica*