



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.gov.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
Prot. 0001748 del 08/03/2022
IV-5 (Uscita)

AL SITO WEB
ALL'ALBO
AGLI ATTI

OGGETTO: Avviso esterno per la selezione ed il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del progetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice Identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021- 648;

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-715

CUP:I33D21001420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTI** la Delibera n.5 del Verbale n.3 del 25/10/2021 del Collegio dei Docenti e la Delibera n.2 del Verbale n.2 del 29/10/2021 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”.
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot.n. AOODGEFID/18538 del 23/06/2021 con la quale veniva comunicato a questa istituzione scolastica formale autorizzazione dei Progetti **10.1.1A-FSEPON-CA-2021- 648 “Nessuno Escluso”** e **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-715 “Recuperiamo-ci”;**
- TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor, Valutatore del piano, esperto, e personale ATA nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;

VISTA la nota prot.n. 38115 del 18/12/2017, con la quale il MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alle procedure da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui affidare le relative attività di formazione, ha sottolineato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTO il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, relativo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 129/2018 "Regolamento recante Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche...";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI la Delibera n.5 del Verbale n.3 del 25/10/2021 del Collegio dei Docenti e la Delibera n.2 del Verbale n.2 del 29/10/2021 del Consiglio di Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di Tutor, esperti, valutatore del piano, e personale ATA;

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature tra il personale interno dell'Istituto

EMANA

Art. 1 OGGETTO

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare la figura di esperto esterno cui affidare le attività finalizzate alla realizzazione dei moduli dove non sono pervenute candidature del personale esperto interno.

Codice progetto: **10.1.1A FSEPON-CA-2021-648.**

MODULI – 10.1.1A "Nessuno Escluso"

OBIETTIVI	MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE FINANZIARIE
10.1.1A	Musicolandia	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.1.1A	Beach Volley	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.1.1A	Facciamo Teatro	20	Ore 30	€ 5.082,00
TOTALE AUTORIZZATO				€ 15.246,00

MODULI - 10.2.2A FSEPON-CA-2021-715 “Recuperiamo-ci”

OBIETTIVI	MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE FINANZIARIE
10.2.2A	Debating	16	Ore 30	€ 4.665,60
10.2.2A	Matematica 2	19	Ore 30	€ 4.977,90
10.2.2A	Corsi e Ricorsi Storici	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Educare alla Lettura	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Alla Volta del Canottaggio	18	Ore 30	€ 4.873,80
10.2.2A	Do You Speak English? Inglese per il Triennio	17	Ore 30	€ 4.769,70
10.2.2A	Uomo e Natura	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Recitospot	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Autodifesa a Scuola	18	Ore 30	€ 4.873,80
10.2.2A	Matematica 1	19	Ore 30	€ 4.977,90
10.2.2A	Coding e Robotica	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Pari Opportunità	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	I Media	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Do You Speak English? Inglese per il Biennio	17	Ore 30	€ 4.769,70
10.2.2A	Comunicando	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Navigando in Rete	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Orientandoci	20	Ore 30	€ 5.082,00
TOTALE AUTORIZZATO				€ 84.728,40

ART.2 OBIETTIVI DEL PROGETTO “Nessuno Escluso”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

OBIETTIVI DEL PROGETTO “Recuperiamo-ci”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione

sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Di seguito i moduli che saranno oggetto del presente bando:

ART.3 MODULI DEL PROGETTO “Recuperiamo-ci”

Titolo del Modulo: Comunicando	Numero Alunni	n. Ore
La sospensione delle attività didattiche in presenza non ha richiesto solo il ripensare alla didattica e la ridefinizione delle modalità di insegnamento/apprendimento a distanza, ma ha anche interrotto improvvisamente la partecipazione ad un contesto socio-educativo fondamentale per i ragazzi, stravolgendo routine funzionali ai percorsi di crescita di ciascuno. Ciò ha intaccato l'apprendimento e l'assimilazione delle nozioni delle varie materie, per cui, soprattutto i ragazzi delle 1 e 2 classi hanno visto allargarsi a dismisura il gap nozionistico portandoli in una condizione di disagio e di ritardo in molteplici discipline, per le quali la presenza alle attività laboratoriali (soprattutto per un istituto come il nostro), sono fondamentali ai fini di un buon andamento scolastico. Questo modulo è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà di apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite. La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione. Gli alunni verranno sostenuti nell'acquisizione e rafforzamento delle competenze di base (lettura, comprensione, interpretazione e produzione di testi di diversa tipologia e di differenti scopi comunicativi). Il linguaggio, infatti, usa diverse modalità e codici per interagire e costruire relazioni e, conseguentemente, è necessario conoscere il codice di accesso per comprendere, interpretare e interagire. L'obiettivo sarà quello di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale.	20	30

Titolo del Modulo: Orientandoci	Numero Alunni	n. Ore
Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.	20	30

ART.4 CRITERI DI AMMISSIONE

I Candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal seguente avviso, nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico
- Conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

ART.5 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON riferito all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Inoltre dovrà:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con la figura aggiuntiva di supporto per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
- Documentare puntualmente le attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro di presenza, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati raggiunti, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico.

ART.6 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali, di cui alla tabella allegata.

TITOLI ESPERTO Modulo “Comunicando”	PUNTI	MAX
Corso progettazione alla leadership	10	10
Laurea	2	2
Master Systemic Corporate Coaching Program approvato I.C.F.	5	5
Master in analisi scientifica del comportamento non verbale	5	5
Corsi di perfezionamento post-laurea	2	2
Corsi progettazione alla leadership	5	5
Corsi in metodologia didattica per ufficiali insegnanti	2	2
Laboratori in Soft Skills	5	5
Corsi di project management	5	10 (5 x ogni corso – max 2)
Corsi di lingua straniera	4	4
Corsi Microsoft e Visio base	2	2

TITOLI ESPERTO Modulo “Orientandoci” Sottotitolo “Orientandoci con Muay Thai”	PUNTI	MAX
Campionati italiani Sud Italia FIMT	10	10
Medaglie vinte ai campionati	7	7
Istruttore giovanile pre-pugilato	7	7
Esperienza in Pugilato	6	6
Esperienza in K-1	6	6
Laurea triennale in Scienze Motorie	3	3

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 3 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 3 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto”.

La valutazione e la selezione dei curricula presentati verranno effettuate assegnando un punteggio ai criteri su riportati in base alla tabella valoriale A2 che si allega.

ART.8 COMPENSO

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dai moduli in oggetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti.

ART.9 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLECANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, entro le **ore 12:00 del 15/03/2022**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica;

Nella mail, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "ESPERTO".

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003.

Nella domanda da compilare (**Allegato 1**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, il modulo e il profilo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

ART.10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico, Avv. Simona Sessa.

ART.11 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART.12 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Avv.Simona SESSA)

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.6 pagine, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica