



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.gov.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA
Prot. 0003188 del 27/04/2022
IV-5 (Uscita)

AL SITO WEB
ALL'ALBO
AGLI ATTI

OGGETTO: Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del progetto: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice Identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021- 648;

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-715;

CUP:I33D21001420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTI** la Delibera n.5 del Verbale n.3 del 25/10/2021 del Collegio dei Docenti e la Delibera n.2 del Verbale n.2 del 29/10/2021 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”.
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot.n. AOODGEFID/18538 del 23/06/2021 con la quale veniva comunicato a questa istituzione scolastica formale autorizzazione dei Progetti **10.1.1A-FSEPON-CA-2021- 648 “Nessuno Escluso” e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-715 “Recuperiamo-ci”;**
- TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor, Valutatore del piano, esperto, e personale ATA nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la nota prot.n. 38115 del 18/12/2017, con la quale il MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alle procedure da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui affidare le relative attività di formazione, ha sottolineato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTO** il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001, relativo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Decreto 129/2018 "Regolamento recante Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche...";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTI** la Delibera n.5 del Verbale n.3 del 25/10/2021 del Collegio dei Docenti e la Delibera n.2 del Verbale n.2 del 29/10/2021 del Consiglio di Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di Tutor, esperti, valutatore del piano, e personale ATA;
- CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica.

EMANA

Art. 1 OGGETTO

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare prioritariamente, tra il personale interno della scuola, la figura di esperto cui affidare le attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto:

Codice progetto: **10.1.1A FSEPON-CA-2021-648.**

MODULI – 10.1.1A “Nessuno Escluso”

OBIETTIVI	MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE FINANZIARIE
10.1.1A	Musicolandia	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.1.1A	Beach Volley	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.1.1A	Facciamo Teatro	20	Ore 30	€ 5.082,00
TOTALE AUTORIZZATO				€ 15.246,00

MODULI - 10.2.2A FSEPON-CA-2021-715 “Recuperiamo-ci”

OBIETTIVI	MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE FINANZIARIE
10.2.2A	Debating	16	Ore 30	€ 4.665,60
10.2.2A	Matematica 2	19	Ore 30	€ 4.977,90
10.2.2A	Corsi e Ricorsi Storici	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Educare alla Lettura	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Alla Volta del Canottaggio	18	Ore 30	€ 4.873,80
10.2.2A	Do You Speak English? Inglese per il Triennio	17	Ore 30	€ 4.769,70
10.2.2A	Uomo e Natura	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Recitospot	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Autodifesa a Scuola	18	Ore 30	€ 4.873,80
10.2.2A	Matematica 1	19	Ore 30	€ 4.977,90
10.2.2A	Coding e Robotica	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Pari Opportunità	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	I Media	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Do You Speak English? Inglese per il Biennio	17	Ore 30	€ 4.769,70
10.2.2A	Comunicando	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Navigando in Rete	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Orientandoci	20	Ore 30	€ 5.082,00
TOTALE AUTORIZZATO				€ 84.728,40

ART.2 OBIETTIVI DEL PROGETTO “Nessuno Escluso”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

OBIETTIVI DEL PROGETTO “Recuperiamo-ci”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare

potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Di seguito i moduli che saranno oggetto del presente bando:

ART.3 MODULI DEL PROGETTO “Nessuno Escluso”

Titolo del Modulo: Beach Volley Sottotitolo: Mare, Salvataggio e Nuoto	Numero Alunni	N. Ore
La situazione sociale giovanile è soggetta a profondi cambiamenti a fronte della diffusione di nuove forme di insicurezza degli individui e di frammentazione delle comunità di riferimento, causate a loro volta dalla grave crisi epidemiologica da COVID-19. A ciò, soprattutto nell'area urbana nella quale si caratterizza l'ISIS “A.Volta” di Aversa, si aggiunge la crescente difficoltà economica da parte delle famiglie ad assolvere ai compiti educativi, assistenziali, di recupero e integrazione sociale che esplicitamente o implicitamente sono loro affidati. In questo contesto appare indispensabile la promozione di nuove iniziative sociali da parte delle istituzioni scolastiche per contrastare la dispersione scolastica ed in particolar modo nella zona dell'agro aversano. Il mare rappresenta uno strumento di coesione e aggregazione sociale. Questo modulo è rivolto agli allievi della classi terze e quarte. Tutte le attività saranno svolte nel pieno rispetto di quelle che sono le indicazioni in materia di prevenzione e contrasto al COVID-19.	20	30

ART.3 MODULI DEL PROGETTO “Recuperiamo-ci”

Titolo del Modulo: Debating	Numero Alunni	N. Ore
Il “DEBATE” coinvolge gli alunni del triennio e si pone come obiettivo primario la maturazione di competenze trasversali nell’area del linguaggio. Oggetto di studio è il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, in cui due squadre difendono opinioni opposte su un argomento assegnato, ponendosi in un campo (PRO) o nell’altro (CONTRO): è un’attività che viene gestita con autonomia. Agli alunni sono proposte occasioni di dibattito tra pari, davanti a tipi differenti di pubblico, su tematiche legate a questioni di attualità socio-politica e/o di ambito professionale inerenti i contenuti previsti dalla programmazione delle discipline caratterizzanti il percorso triennale; è richiesto l’impiego di registri linguistici appropriati alla tematica oggetto di discussione. Questo modulo si articola in 4 fasi: introduzione, lavoro individuale degli alunni, condivisione, dibattito. Gli obiettivi sono: favorire l’acquisizione della consapevolezza, delle responsabilità e dei diritti essenziali per vivere in una comunità; aiutare a sviluppare la conoscenza, la comprensione e gli atteggiamenti corretti necessari per dare un contributo attivo al processo democratico; favorire il rispetto del punto di vista dell’altro.	16	30

Titolo del Modulo: Educare alla Lettura Sottotitolo: Lettura Creativa	Numero Alunni	N. Ore
Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. Questo modulo è rivolto agli alunni del triennio.	20	30

Titolo del Modulo: Alla Volta del Canottaggio Sottotitolo: Le Regole del Mare	Numero Alunni	N. Ore
La situazione sociale giovanile è soggetta a profondi cambiamenti a fronte della diffusione di nuove forme di insicurezza degli individui e di frammentazione delle comunità di riferimento, causate a loro volta dalla grave crisi epidemiologica da COVID-19. A ciò, soprattutto nell'area urbana nella quale si caratterizza l'Isis Volta di Aversa, si aggiunge la crescente difficoltà economica da parte delle famiglie ad assolvere ai compiti educativi, assistenziali, di recupero e integrazione sociale che esplicitamente o implicitamente sono loro affidati. In questo contesto appare indispensabile la promozione di nuove iniziative sociali da parte delle istituzioni scolastiche per contrastare la dispersione scolastica, in particolar modo, nella zona dell'agro aversano. Il canottaggio rappresenta uno strumento di coesione e aggregazione sociale, attraverso l'affermazione di valori quali: l'appartenenza al gruppo e alla squadra, l'amicizia e le relazioni interpersonali ed autentiche, la capacità di cooperare, l'empatia, la condivisione, la lealtà, il fair play, la partecipazione, il senso della giustizia, l'impegno sociale, il rispetto delle norme e delle regole. Questo modulo è rivolto agli allievi della classi terze e quarte. In particolare nel canottaggio sono rilevanti la socializzazione, la collaborazione, l'integrazione e l'inclusione, tutti elementi che hanno risultati significativi nella vita relazionale della persona. Inoltre, il canottaggio permette agli studenti di scoprire fiumi, laghi e spazi costieri della regione che non sono battuti dal turismo e che racchiudono dei patrimoni e delle peculiarità di importanza rilevante. Tutte le attività saranno svolte nel pieno rispetto di quelle che sono le indicazioni in materia di prevenzione e contrasto al COVID-19.	18	30

Titolo del Modulo: Uomo e Natura Sottotitolo: Bioetica	Numero Alunni	N. Ore
Attraverso un percorso formativo riguardante l'alimentazione, la tutela ambientale, la cittadinanza economica e attiva, questo percorso vuole proporre agli studenti un approccio più consapevole e naturale alla vita quotidiana. E' arrivato il momento di diventare responsabili e capire che c'è davvero una possibilità di un mondo sostenibile solo se siamo disposti a cambiare le nostre abitudini, a gestire i nostri comportamenti in relazione agli ecosistemi.	20	30

Titolo del Modulo: Autodifesa a Scuola Sottotitolo: Judo	Numero Alunni	N. Ore
EDUCAZIONE-PREVENZIONE-INFORMAZIONE-SICUREZZA. Questo progetto intende fornire un valido sistema di difesa personale nell'ottica della salvaguardia dei valori fondamentali della società e della vita umana. Esperti del settore insegneranno agli studenti le tecniche più appropriate per contrastare le forme di violenza più ricorrenti nella quotidianità, con particolare attenzione alle situazioni che accadono nell'intimità e che vengono commesse nelle mura domestiche. L'obiettivo è prevenire le situazioni di rischio, di permettere alle vittime di sottrarsi alle aggressioni, di difendersi. L'allenamento di base, la conoscenza del proprio corpo ed il suo funzionamento, la capacità di compiere schemi di movimento di base sono elementi necessari per acquisire un sistema di difesa personale. Le finalità educative di questo percorso sono: crescita di autonomia e autostima, acquisizione di regole comportamentali, informazione sulle situazioni di rischio, sui luoghi di rischio, contrasto dei fenomeni di bullismo, educazione al rispetto per le donne, integrazione sociale.	18	30

Titolo del Modulo: Pari Opportunità Sottotitolo: Includere con il Mare	Numero Alunni	N. Ore
Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Il modulo sarà svolto attraverso attività ispirate al mare. Questo modulo è rivolto agli alunni del triennio	20	30

Titolo del Modulo: Navigando in Rete	Numero Alunni	N. Ore
<p>Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.</p>	20	30

ART.4 CRITERI DI AMMISSIONE

I Candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal seguente avviso, nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico
- Conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

ART.5 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON riferito all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Inoltre dovrà:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con la figura aggiuntiva di supporto per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
- Documentare puntualmente le attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro di presenza, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati raggiunti, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico.

ART.6 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali, di cui alla tabella allegata.

TITOLI ESPERTO Modulo "Beach Volley" Sottotitolo "Mare, Salvataggio e Nuoto"	PUNTI	MAX punti
Patente di abilitazione al comando di unità da diporto (natanti e imbarcazioni entro 12 miglia dalla costa)	10	10
P-International Pool Lifeguard rilasciato dalla Federazione Italiana Nuoto	5	5
Partecipazione a Team di Campionati di Offshore UIM XCAT World Championship	12	12
Addestramento sopravvivenza e salvataggio	8	8
Addestramento per marittimi designati a svolgere compiti di security	4	4
Addestramento sicurezza personale e responsabilità sociale	4	4
Corso di antincendio base e avanzato	4	4
Esperienze su imbarcazioni a eliche a linea d'asse e eliche di superficie Arneson	5 x ogni esperienza	10
Esperienze lavorative all'estero su barche a elica	5 x ogni esperienza	10
Esperienze sportive	3 x ogni esperienza	9

TITOLI ESPERTO Modulo "Debating"	PUNTI	MAX punti
Laurea in Giurisprudenza	2	2
Esami di abilitazione alla professione forense	5	5
Avvocatura cassazionista	8	8
Consulente di Commissioni di controllo di attività regionali e Enti locali	4 x ogni incarico	12
Docenza di Diritto Penale in Scuole di formazione	5 x ogni incarico	15

TITOLI ESPERTO Modulo "Educare alla Lettura" Sottotitolo "Lettura Creativa"	PUNTI	MAX punti
Laurea in Lettere	2	2
Insegnamento da almeno 10 anni	4	4
- oltre i 10 anni	8	8
Supporto in attività di regia e sceneggiatura RAI	12	12
Esperienze in teatro (PON e piano estivo)	5 x ogni esperienza	15

TITOLI ESPERTO Modulo “Alla Volta del Canottaggio” Sottotitolo “Le Regole del Mare”	PUNTI	MAX punti
Patente di abilitazione al comando di unità da diporto (natanti e imbarcazioni entro 12 miglia dalla costa)	10	10
P-International Pool Lifeguard rilasciato dalla Federazione Italiana Nuoto	5	5
Partecipazione a Team di Campionati di Offshore UIM XCAT World Championship	12	12
Addestramento sopravvivenza e salvataggio	8	8
Addestramento per marittimi designati a svolgere compiti di security	4	4
Addestramento sicurezza personale e responsabilità sociale	4	4
Corso di antincendio base e avanzato	4	4
Esperienze su imbarcazioni a eliche a linea d’asse e eliche di superficie Arneson	5 x ogni esperienza	10
Esperienze lavorative all’estero su barche a elica	5 x ogni esperienza	10
Esperienze sportive	3 x ogni esperienza	9

TITOLI ESPERTO Modulo “Uomo e Natura” Sottotitolo “Bioetica”	PUNTI	MAX punti
Laurea in Teologia Dogmatica	2	2
Laurea in Filosofia	2	2
Dottorato in Bioetica Medica	10	10
Licenza in Bioetica	5	5
Docente Universitario di Bioetica Speciale	10	10

TITOLI ESPERTO Modulo “Autodifesa a Scuola” Sottotitolo “Judo”	PUNTI	MAX punti
Laurea in Educazione Fisica	2	2
Cintura nera di Judo (Federazione Judo F.I.L.P.J.)	5	5
Servizio prestato presso un’arma	2 x ogni anno	10
Campionati vinti	4 x ogni campionato	8

TITOLI ESPERTO Modulo “Pari Opportunità” Sottotitolo “Includere con il Mare”	PUNTI	MAX punti
Patente di abilitazione al comando di unità da diporto (natanti e imbarcazioni entro 12 miglia dalla costa)	10	10
P-International Pool Lifeguard rilasciato dalla Federazione Italiana Nuoto	5	5
Partecipazione a Team di Campionati di Offshore UIM XCAT World Championship	12	12
Addestramento sopravvivenza e salvataggio	8	8
Addestramento per marittimi designati a svolgere compiti di security	4	4
Addestramento sicurezza personale e responsabilità sociale	4	4
Corso di antincendio base e avanzato	4	4
Esperienze su imbarcazioni a eliche a linea d’asse e eliche di superficie Arneson	5 x ogni esperienza	10
Esperienze lavorative all’estero su barche a elica	5 x ogni esperienza	10
Esperienze sportive	3 x ogni esperienza	9

TITOLI ESPERTO Modulo “Navigando in Rete”	PUNTI	MAX punti
Laurea in Ingegneria	2	2
Laurea in Informatica	5	5
Partecipazione a concorsi in qualità Commissario	4 x ogni partecipazione	20
Esperienze in azienda	4 x ogni anno	20

Il Dirigente Scolastico, per evitare sovraccarichi di lavoro, per garantire il principio della turnazione, per permettere a tutti di maturare nuove esperienze e valutata la gestione dei Laboratori a cui si è partecipato, si riserva, nel caso in cui un docente abbia già partecipato ad uno o più PON in qualità di ESPERTO, salvo che il docente non sia una risorsa indispensabile, di scegliere i docenti con punteggio minore e/o eventualmente di dividere il compenso in maniera proporzionale al punteggio e/o alla partecipazione ad altri PON.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell’Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 3 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 3 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

In caso di parità di punteggio, l’incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto”.

La valutazione e la selezione dei curricula presentati verranno effettuate assegnando un punteggio ai criteri su riportati in base alla tabella valoriale A2 che si allega.

ART.8 COMPENSO

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dai moduli in oggetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti.

ART.9 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, entro le **ore 12:00 del 04/05/2022**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica;

Nella mail, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "ESPERTO".

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003.

Nella domanda da compilare (**Allegato 1**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, il modulo e il profilo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

ART.10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico, Avv. Simona Sessa.

ART.11 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART.12 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Avv. Simona SESSA)

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.6 pagine, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica