



## ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959  
Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T  
e-mail [CEIS03700T@istruzione.it](mailto:CEIS03700T@istruzione.it) - sito [www.isisvoltaaversa.it](http://www.isisvoltaaversa.it)

Albo  
Al Sito web

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA  
Prot. 0004744 del 21/06/2022  
VII (Uscita)

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione ed il reclutamento tutor per la realizzazione del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo di rotazione (FdR) –Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità-Prot.26502 del 06/08/2019.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-26 "Una scuola per tutti"**

**CUP: I34C19000190001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2. per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.
- VISTO** la nota autorizzata Prot.n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra. Autorizzazione acquisita al protocollo con numero 4588 C/26 del 14/06/2022;
- VISTO** il verbale 69 delibera n.1 del Collegio dei docenti in data 22 luglio 2020 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/28767 del 28/09/2020, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "tutor" e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;
- Tenuto conto** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperti e tutor nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;
- VISTO** il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001, relativo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Decreto 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche...";

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30-05-2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

**VISTO** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, del piano Integrato d'Istituto;

**VISTA** la determina n.4715 del 20/06/2022 di avvio Progetto.;

### EMANA

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare, tra il personale interno della scuola, le figure di tutor cui affidare le rispettive attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola i progetti e qui di seguito riportati:

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Costo</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	<b>Leggere per scrivere</b>	<b>€ 5.082,00</b>
<b>Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	<b>Comprendere la matematica 1° biennio</b>	<b>€ 5.082,00</b>
<b>Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	<b>Comprendere la matematica 2° biennio</b>	<b>€ 5.082,00</b>
<b>Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	<b>STEM per la didattica</b>	<b>€ 5.082,00</b>
<b>Competenze digitale</b>	<b>Sicurezza e web</b>	<b>€ 5.082,00</b>
	<b>Totale Schede Finanziarie</b>	<b>€ 25.410,00</b>

### Obiettivi dei moduli Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-26

<b>Modulo Leggere per scrivere</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>ORE</b>
La scuola ha l'obbligo di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza. Questo modulo nasce dall'esigenza di aiutare gli alunni più svantaggiati promuovendo una maggiore motivazione allo studio. L'obiettivo primario è lo sviluppo delle competenze di base degli studenti che danno spesso luogo a fenomeni di abbandono scolastico. Con lo sviluppo delle competenze letterarie, l'organizzazione di gruppi di lettura si facilita nello studente una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale.	<b>20</b>	<b>30- Tutor</b>

<b>Modulo: Comprendere la matematica 1° biennio</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il progetto mira al recupero ed al consolidamento delle abilità in matematica, attraverso una didattica innovativa e l'uso di attività laboratoriali. Questo intervento è destinato agli allievi del biennio dove le carenze sono più marcate. Attraverso questo percorso si propone agli studenti un percorso di osservazione, verifica di fatti matematici, attraverso un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>Argomenti trattati; Geometria, Algebra</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Abilità di lettura (saper leggere e comprendere testi scientifici);</li> <li>-Capacità di matematizzare, cioè avviare lo studente all'analisi di un problema, alla costruzione di modelli, all'uso di strumenti matematici e di linguaggi simbolici.</li> </ul>	<b>20</b>	<b>30- Tutor</b>

<b>Modulo: Comprendere la matematica 2° biennio</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il progetto mira al recupero ed al consolidamento delle abilità in matematica, attraverso una didattica innovativa e l'uso di attività laboratoriali. Attraverso questo percorso si propone agli studenti un percorso di osservazione, verifica di fatti matematici, attraverso un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Equazione e disequazione;</li> <li>-Lezione frontale/partecipazione/dialogata;</li> <li>-Cooperative Learning;</li> <li>-Verifica e valutazione.</li> </ul> <p>La valutazione sarà fatta attraverso tre prove: una iniziale, una intermedia e una finale.</p>	<b>20</b>	<b>30- Tutor</b>

<b>Modulo: STEM per la didattica</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il progetto si pone l'obiettivo di migliorare i risultati scolastici degli allievi nelle discipline scientifiche, attraverso l'impiego del pensiero computazionale e della robotica.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline scientifiche.</li> <li>-Riduzione del tasso di dispersione.</li> <li>-Incremento della motivazione allo studio attraverso la didattica laboratoriale:</li> </ul>	<b>20</b>	<b>30- Tutor</b>

<b>Modulo: Sicurezza e web</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>ORE</b>
<p>Il progetto nasce con la finalità di garantire agli allievi, l'opportunità di conoscere ed esplorare con spirito critico il mondo del web e le problematiche legate alla sicurezza , la capacità di usufruire e conoscere una serie di accorgimenti e sistemi di prevenzione atti ad evitare quei pericoli nei quali spesso si imbattono gli internauti poco esperti ed informati.</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La rete, internet</li> <li>-Sicurezza informatica</li> <li>-Saper utilizzare le nuove tecnologie, per l'accesso libero all'informazione;</li> </ul>	<b>20</b>	<b>30- Tutor</b>

### **Criteri di Ammissione**

I candidati, che tutor, saranno ammessi alla selezione prevista dal presente avviso nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico (il titolo di studio richiesto è inserito nella tabella del modulo, dal quale si evince anche il numero delle ore e il numero degli alunni);
- Essere docenti di ruolo in servizio presso questa scuola;
- Conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti. Su tale competenza il DS si riserva di verificare l'effettiva capacità di gestione.

### **Compiti del tutor**

Il TUTOR deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività di tutoring** e cioè:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- coordinare con l'esperto la struttura del modulo di competenza (obiettivi, competenze, attività, verifiche etc.), raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del tutor, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme degli allievi partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

### **Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La selezione avverrà mediante la comparazione dei curricula pervenuti e l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, di cui alla tabella allegata A2. Il Dirigente Scolastico, per evitare sovraccarichi di lavoro, per garantire il principio della turnazione, per permettere a tutti di maturare nuove esperienze e valutare la gestione del laboratorio a cui si è partecipato, si riserva, nel caso in cui un docente abbia già partecipato ad uno o più PON in qualità di Tutor /esperto salvo che il docente non sia una risorsa indispensabile, di scegliere i docenti con punteggio minore e/o eventualmente di dividere il compenso in maniera proporzionale al punteggio e/o alla partecipazione ad altri PON.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 3 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 3 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

### **Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura di **TUTOR**, sarà corrisposto un compenso pari ad **€ 30,00 per ogni ora svolta**, costo orario lordo dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato.

Il numero delle ore effettivamente svolte si evincerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto e il tutor presenteranno al Direttore s.g.a. al termine dell'attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione.

**L'incarico del tutor avranno durata fino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.**

### **Art.9 Modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente avviso, entro le **ore 12,00 del 27/06/2022**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- **Posta elettronica;**
- **Il Tutor può presentare candidature per tutti i moduli.**

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "**TUTOR con la dicitura codice del progetto**".

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003 (Allegato 3).**

Nella domanda da compilare (**Allegato 1 Tutor**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere. La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito della scuola.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido.

### **Art. 10 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico Avv. Simona Sessa.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Avv.Simona Sessa)

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.6 pagine, tenuto presso l'A.O. di questa istituzione scolastica*