



## ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail [CEIS03700T@istruzione.it](mailto:CEIS03700T@istruzione.it) - sito [www.isisvoltaaversa.gov.it](http://www.isisvoltaaversa.gov.it)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA  
Prot. 0004730 del 20/06/2022  
IV-5 (Uscita)

AL SITO WEB  
ALL'ALBO  
AGLI ATTI

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del progetto: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.**

**Codice Identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-26**  
**CUP:I34C19000190001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot.n. 26502 del 06/08/2019. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;
- VISTA** la delibera n.1 del Verbale n. 69 del Collegio dei Docenti;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale previdenziali ed assistenziali;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot.n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020 con la quale veniva comunicato a questa istituzione scolastica formale autorizzazione del Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-26 "Una Scuola per Tutti"**;
- TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor, Valutatore del piano, esperto, e personale ATA nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la nota prot.n. 38115 del 18/12/2017, con la quale il MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alle procedure da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui affidare le relative attività di formazione, ha sottolineato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTO** il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997;

- VISTO** il D.Lgs. 165/2001, relativo alle “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il Decreto 129/2018 “Regolamento recante Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche...”;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all’Istituzione Scolastica.

## EMANA

### Art. 1 OGGETTO

La pubblicazione del seguente avviso volto ad individuare prioritariamente, tra il personale interno della scuola, la figura di esperto cui affidare le attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto:

Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-26**

MODULI – 10.2.2A “Una Scuola per Tutti”

OBIETTIVI	MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE FINANZIARIE
10.2.2A	Leggere per Scrivere	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Comprendere la Matematica 1° biennio	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Comprendere la Matematica 2° biennio	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	STEM per la Didattica	20	Ore 30	€ 5.082,00
10.2.2A	Sicurezza e Web	20	Ore 30	€ 5.082,00
<b>TOTALE AUTORIZZATO</b>				<b>€ 25.410,00</b>

### ART.2 OBIETTIVI DEL PROGETTO

La scuola per divenire “buona scuola” ha l’obbligo di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di alcuni livelli essenziali di competenza. L’obiettivo primario dei percorsi proposti è finalizzato a rafforzare i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze di base degli studenti che danno spesso luogo a conseguenti fenomeni di abbandono scolastico. Si vuole dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di: Apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità Contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l’apprendimento Sostenere i percorsi scolastici, prestando particolare attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti e riducendo al minimo l’incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni Incrementare l’autostima e la motivazione all’apprendimento Sviluppare percorsi laboratoriali innovativi che creino condizioni di agio e favoriscano creatività, autonomia e ricerca Le attività si realizzeranno nei laboratori di informatica attrezzati, che non saranno solo un luogo fisico attrezzato, ma un luogo in cui gli studenti possano lavorare in gruppo, collaborare e condividere le proprie esperienze.

### ART.3 MODULI DEL PROGETTO

Titolo del Modulo: Leggere per Scrivere	Numero Alunni	n. Ore
<p>Questo modulo nasce dall'esigenza di aiutare gli alunni più svantaggiati per potenziare la loro autostima confermando in loro l'immagine di sé come studenti in senso fortemente positivo, promovendo per tal via una maggiore motivazione allo studio.</p> <p>L'insuccesso scolastico può essere prevenuto stimolandoli con adeguati strumenti digitali.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Il progetto di recupero consentirà di:</p> <p>Maturare un atteggiamento positivo e partecipativo anche nella normale vita scolastica</p> <p>Recuperare l'abilità di lettura e di scrittura corretta, nel rispetto delle regole ortografiche</p> <p>Migliorare la capacità di attenzione, concentrazione, comprensione</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Maggiore motivazione allo studio</p> <p>Innalzare il tasso di successo scolastico</p> <p>Maggiore affezione alla scuola.</p> <p>Linee metodologiche</p> <p>Lezione frontale/partecipata/dialogata</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Problem solving</p> <p>L'attività di recupero consiste nel rielaborare i concetti già trattati nelle attività curriculari.</p> <p>Procedendo ad una maggiore semplificazione degli argomenti già sviluppati, si cercherà di renderli più chiari e elementari.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà fatta in base ai miglioramenti rispetto alla situazione iniziale, all'impegno e alla volontà.</p> <p>Verranno elaborate tre prove strutturate: una iniziale, una intermedia e una finale</p>	20	30

<b>Titolo del Modulo: Comprendere la Matematica 1° biennio</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>n. Ore</b>
<p>Il Progetto mira al recupero ed al consolidamento delle abilità in matematica, attraverso una didattica innovativa e l'uso di attività laboratoriali. Questo intervento è destinato agli allievi del biennio dove le carenze in questo ambito sono più marcate. Attraverso questo percorso si propone agli studenti un percorso di osservazione, scoperta, definizione, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici, attraverso un approccio di tipo laboratoriale. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilità di lettura (saper leggere e comprendere testi scientifici);</li> <li>• capacità di comprendere un linguaggio formale, sapersi esprimere con esso;</li> <li>• abilità di scrittura (saper prendere appunti, organizzare il materiale scritto in schemi, tabelle, scalette)</li> <li>• capacità di matematizzare, cioè avviare lo studente all'analisi di un problema, alla costruzione di modelli, all'uso di strumenti matematici e di linguaggi simbolici.</li> </ul> <p>Argomenti trattati</p> <p>Geometria del piano e dello spazio</p> <p>Relazioni e funzioni</p> <p>I monomi e i polinomi</p> <p>Algebra</p> <p>Le equazioni e le disequazioni</p> <p>I numeri reali e i radicali</p> <p>Le equazioni di 2° grado</p> <p>Linee metodologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale/partecipata/dialogata</li> <li>- Imparare- facendo</li> <li>- Cooperative Learning</li> <li>- Peer to peer</li> <li>- Problem solving</li> </ul> <p>Modalità e verifica e monitoraggio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prima dell'intervento didattico ;</li> <li>2. durata</li> </ol>	20	30

<b>Titolo del Modulo: Comprendere la Matematica 2° biennio</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>n. Ore</b>
<p>Progetto mira al recupero ed al consolidamento delle abilità in matematica, attraverso una didattica innovativa e l'uso di attività laboratoriali.</p> <p>Questo intervento è destinato agli allievi del secondo biennio dove le carenze in questo ambito sono più marcate.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Saper leggere e comprendere testi scientifici</p> <p>Comprendere il linguaggio formale, sapersi esprimere con esso</p> <p>Capacità di matematizzare</p> <p><b>Argomenti trattati</b></p> <p>Equazioni e disequazioni</p> <p>Funzioni polinomiali, esponenziali, logaritmiche</p> <p>Trasformazione geometrica, grafico di una funzione</p> <p>Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche</p> <p>L'equazione di una retta, circonferenza, parabola, ellissi, iperbole.</p> <p>Linee metodologiche</p> <p>Lezione frontale/partecipata/dialogata</p> <p>Imparare-facendo</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Peer to peer</p> <p>Problem solving</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà fatta attraverso tre prove strutturate: una iniziale, una intermedia e una finale.</p> <p>La valutazione sarà realizzata attraverso apposite schede di valutazione/questionari</p> <p><b>Risultati attesi</b></p> <p>Individuare i dati e le specifiche del problema in tutti i suoi aspetti</p> <p>Modellizzare, indagare, ricercare</p> <p>Acquisire un linguaggio formale: saperlo usare e interpretare</p> <p>Saper utilizzare in maniera critica le tecnologie a disposizione</p>	20	30

<b>Titolo del Modulo: STEM per la Didattica</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>n. Ore</b>
<p>Il progetto si pone l'obiettivo di migliorare i risultati scolastici degli allievi nelle discipline scientifiche e, più in generale, i livelli di apprendimento, attraverso l'impiego del pensiero computazionale e della robotica.</p> <p>La robotica contribuirà in maniera forte all'acquisizione delle competenze non solo disciplinari, ma anche relazionali, comunicative e che toccherà aspetti non solo strettamente didattici, ma anche educativi.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Diffondere contenuti relativi alla robotica, intesa come scienza multidisciplinare.</p> <p>Riduzione del tasso di dispersione.</p> <p>Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline scientifiche</p> <p>Sperimentare forme innovative di didattica</p> <p><b>Argomenti trattati:</b></p> <p>Software Scratch</p> <p>Arduino Uno</p> <p>La progettazione e la costruzione di un semplice robot. (Mblok)</p> <p>Risultati attesi apprendimento più semplice ed immediato di concetti tecnici/scientifici;</p> <p>Miglioramento dei risultati scolastici; incremento della motivazione allo studio attraverso la didattica laboratoriale;</p> <p><b>Linee metodologiche</b></p> <p>Problem solving.</p> <p>Ricerca – azione Imparare-facendo</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>La valutazione sarà fatta in base ai miglioramenti rispetto alla situazione iniziale, all'impegno e alla volontà.</p> <p>Verranno elaborate tre prove strutturate: una iniziale, una intermedia e una finale.</p>	20	30

<b>Titolo del Modulo: Sicurezza e Web</b>	<b>Numero Alunni</b>	<b>n. Ore</b>
<p>Il progetto nasce con la finalità e l'urgenza di garantire agli allievi, l'opportunità di conoscere ed esplorare con spirito critico il mondo del web e le problematiche legate alla sicurezza, la capacità di usufruire e conoscere una serie di accorgimenti e sistemi di prevenzione atti a evitare quei pericoli nei quali spesso si imbattono gli internauti poco esperti ed informati. Si vuole informare su un mondo virtuale straordinario, in continua ed inarrestabile evoluzione.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Conoscere i vantaggi e i pericoli della rete</p> <p>Conoscere i propri diritti/doveri e le regole di privacy</p> <p>Dare la giusta considerazione al ruolo dei media</p> <p>Utilizzare la rete e le tecnologie in modo consapevole, critico e responsabile,</p> <p><b>Argomenti trattati:</b></p> <p>La rete, internet</p> <p>Il trattamento dei dati personali e privacy</p> <p>Il diritto d'autore, licenze</p> <p>Sicurezza informatica</p> <p><b>Risultati attesi</b></p> <p>Comprendere i concetti chiave e la terminologia del web</p> <p>Educare al rispetto e alla sicurezza on line</p> <p>Saper utilizzare le nuove tecnologie, per l'accesso libero all'informazione</p> <p>Migliorare la formazione degli alunni</p> <p><b>Linee metodologiche</b></p> <p>Coaching</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Peer to peer</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <p>La valutazione sarà fatta in base all'impegno e alla volontà.</p> <p>Verranno elaborate tre prove strutturate: una iniziale, una intermedia e una finale.</p>	20	30

#### **ART.4 CRITERI DI AMMISSIONE**

I Candidati saranno ammessi alla selezione prevista dal seguente avviso, nel rispetto dei seguenti criteri:

- Titolo di studio coerente con l'incarico
- Conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

#### **ART.5 COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON riferito all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

Inoltre dovrà:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con la figura aggiuntiva di supporto per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
- Documentare puntualmente le attività;
- Coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro di presenza, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati raggiunti, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico.

#### **ART.6 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE**

La selezione del personale sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli culturali, professionali, di cui alla tabella allegata.

<b>TITOLI ESPERTO Modulo “Leggere per Scrivere”</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
Laurea in lettere o discipline umanistiche	10	
Altra laurea (quinquennale o specialistica)	2	2
Certificazione di competenze di informatica (ECDL, AICA, EIPASS7, certificazione sull'uso delle LIM moduli User)	1	3
Certificazioni di competenze rilasciate a seguito di partecipazione a corsi di formazione/specializzazione (master, perfezionamento) con riferimento ai contenuti del Progetto	1	3
Esperto/Tutor nei percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2

Monitoraggio/Valutazione di percorsi formativi (finanziati con Fondi Nazionali e/o Comunitari)	1	2
Incarichi professionali Istituzioni Scolastiche (Funzione Strumentale, Membro del gruppo piano di miglioramento dell'Istituto, incarichi vari)	1	3

<b>TITOLI ESPERTO Modulo “Comprendere la Matematica 1° biennio”</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
Laurea in matematica	5	5
Laurea in ingegneria	3	3
Partecipazione a concorsi	1 per ogni partecipazione	3
Master e/o corsi di perfezionamento	1 per ognuno	3

<b>TITOLI ESPERTO Modulo “Comprendere la Matematica 2° biennio”</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
Laurea in matematica	5	5
Laurea in ingegneria	3	3
Partecipazione a concorsi	1 per ogni partecipazione	3
Master e/o corsi di perfezionamento	1 per ognuno	3

<b>TITOLI ESPERTO Modulo “STEM per la Didattica”</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
Laurea in matematica	5	5
Laurea ingegneria informatica	3	3
Lavori presso aziende	2 per ognuno	
Master e/o perfezionamento	1	3

<b>TITOLI ESPERTO Modulo “Sicurezza e Web”</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
Laurea in informatica	3	3
Esperienze su siti web scolastici	3	3
Esperienze in aziende	1 per ogni esperienza	3

Il Dirigente Scolastico, per evitare sovraccarichi di lavoro, per garantire il principio della turnazione, per permettere a tutti di maturare nuove esperienze e valutata la gestione dei Laboratori a cui si è partecipato, si riserva, nel caso in cui un docente abbia già partecipato ad uno o più PON in qualità di ESPERTO, salvo che il docente non sia una risorsa indispensabile, di scegliere i docenti con punteggio minore e/o eventualmente di dividere il compenso in maniera proporzionale al punteggio e/o alla partecipazione ad altri PON.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 3 giorni successivi alla data della pubblicazione.

Trascorsi 3 giorni la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165, pena la risoluzione del contratto".

La valutazione e la selezione dei curricula presentati verranno effettuate assegnando un punteggio ai criteri su riportati in base alla tabella valoriale A2 che si allega.

#### **ART.7 COMPENSO**

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 per ogni ora di servizio effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dai moduli in oggetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti.

#### **ART.8 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, corredate dal Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso, entro le **ore 12:00 del 27/06/2022**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta elettronica;

Nella mail, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il mittente e la dicitura "ESPERTO".

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.gvo n.196 del 30 giugno 2003.**

Nella domanda da compilare (**Allegato 1**), dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, il modulo e il profilo per cui si intende concorrere.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso:

- **Allegato 1** (domanda di partecipazione)
- **Allegato 2** (tabella titoli)
- **Curriculum vitae** (in formato europeo)
- **Carta d'identità**

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute oltre i termini previsti e con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione. Inoltre, non saranno valutate le domande sprovviste della firma in originale e con documentazione incompleta.

#### **ART.9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del Progetto è il Dirigente scolastico, Avv. Simona Sessa.

## **ART.10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ART.11 PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica.

**Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Avv.Simona SESSA)**

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n.6 pagine, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica*